

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

COLEGIO DE HISTORIA



La libertad guiando al pueblo. Eugène Delacroix

Encarta. 2003

Guía de estudio de la asignatura de Historia Universal II

Grado escolar: Segundo

Clave 1203. Plan de estudios 1996

Coordinador: Carlos Alberto Gutiérrez García

Participantes:

Carlos Alberto Gutiérrez García

Guillermina Peralta Santiago

Lilia Serrano López

ÍNDICE GENERAL

PAG.

I. Presentación.....	5
II. Sugerencias para el examen.....	5
III. Unidades de Aprendizaje.....	7
UNIDAD I. Consolidación de los estados europeos.	
El Absolutismo.	
Introducción.....	7
Objetivos.....	7
Temario.....	8
Desglose de temas.....	8
Sugerencias para el aprendizaje y actividades.....	14
Autoevaluación.....	15
Recursos de apoyo.....	16
Unidad 2. La ilustración y las revoluciones liberales.	
Introducción.....	17
Objetivos.....	17
Temario.....	17
Desglose de temas.....	18
Sugerencias para el aprendizaje y actividades.....	32
Autoevaluación.....	32
Recursos de apoyo.....	39

	PAG.
UNIDAD 3. Las transformaciones del siglo XIX en Europa.	
Introducción.....	40
Objetivos.....	40
Temario.....	40
Desglose de temas.....	40
Sugerencias para el aprendizaje y actividades.....	50
Autoevaluación.....	50
Recursos de apoyo.....	52
UNIDAD 4. . El apogeo de los imperios coloniales.	
Introducción.....	53
Objetivos.....	53
Temario.....	53
Desglose de temas.....	53
Sugerencias para el aprendizaje y actividades.....	64
Autoevaluación.....	64
Recursos de apoyo.....	66
UNIDAD 5. La Primera Guerra Mundial y las revoluciones sociales.	
Introducción.....	67
Objetivos.....	67
Temario.....	67
Desglose de temas.....	68
Sugerencias para el aprendizaje y actividades.....	76
Autoevaluación.....	77
Recursos de apoyo.....	81

	PAG.
UNIDAD 6. La Segunda Guerra Mundial.	
Introducción.....	82
Objetivos.....	82
Temario.....	82
Desglose de temas.....	82
Sugerencias para el aprendizaje y actividades.....	87
Autoevaluación.....	88
Recursos de apoyo.....	90
UNIDAD 7. Las transformaciones de la época actual.	
Introducción.....	91
Objetivos.....	92
Temario.....	92
Desglose de temas.....	92
Sugerencias para el aprendizaje y actividades.....	118
Autoevaluación.....	118
Recursos de apoyo.....	121
UNIDAD 8. Los cambios económicos, tecnológicos y culturales.	
Introducción.....	122
Objetivos.....	122
Temario.....	123
Desglose de temas.....	123
Actividades de aprendizaje.....	127
Autoevaluación.....	127
Recursos de apoyo.....	128

	PAG.
IV. Examen muestra.....	129
V. Anexo.	
a) Clave de examen muestra.....	136
VI. Bibliografía.	
a) Básica.....	137
b) Complementaria.....	138
c) Biblio-Red.....	139

I. Presentación

Esta guía es una herramienta que te permitirá presentar con éxito el examen extraordinario de Historia Universal II, de tu preparación oportuna y organizada para este examen depende que alcances buenos resultados. Al repasar es sumamente importante que tengas presente el objetivo general de la materia que es *propiciar tu interés por el estudio de la Historia Universal Moderna y Contemporánea y la asimilación de los conceptos básicos para dicho estudio, desarrolles tu capacidad de interpretación y comprensión de los procesos que han conformado el mundo actual.*

El programa de la materia contiene ocho unidades de aprendizaje, en cada una de ellas encontrarás el título de la unidad, una introducción en donde se mencionan los temas que habrás de estudiar y aspectos importantes que debes considerar: los objetivos generales que marca el programa, los contenidos en que consta cada unidad, el desglose de temas, actividades de aprendizaje (como algunos ejercicios de opción múltiple, ejercicios de complementar, cuadros sinópticos), ejercicios de autoevaluación que te ayudarán a repasar los temas y tres bibliografías en donde te señalaremos las páginas donde podrás consultar los temas en caso de alguna duda.

Al final de la guía encontrarás un examen tipo para que tengas idea de las preguntas que se te harán en el examen extraordinario y una bibliografía básica y complementaria de fácil acceso, que podrás encontrar en la biblioteca del plantel.

II. Sugerencias para el examen

Para estudiar la guía te sugerimos:

- Al iniciar una sesión de estudio es necesario que estés dispuesto a aprender. Esto lo puedes hacer teniendo un buen ánimo y una gran actitud para estudiar, si tienes muchas cosas en que pensar, dedica un

tiempo a eliminar los pensamientos que te distraen y concéntrate con la idea que vas a estudiar.

- Organizar tu tiempo de estudio, no podrás aprender todo de un día para otro, es importante que le dediques dos o tres horas diarias a la guía.
- Elige para estudiar un lugar tranquilo, lejos de todo aquello que te pueda distraer.
- Lee en la guía el título del tema y los subtemas que contiene, repasa mentalmente lo que ya sabes de ellos, al hacerlo identifica los aspectos que no conoces y aquellos en los cuales tienes dudas o confusiones.
- Mientras estudias anota, subraya, comenta al margen de la guía, elabora cuadros sinópticos y hazte preguntas.
- Corroborar si el aprendizaje ha sido efectivo, para ello contesta los ejercicios de autoevaluación que te proporciona la guía en cada unidad.
- Si existe la posibilidad, solicita asesoría de algunos profesores sobre todo en temas que te resulten complicados.

2. Durante el examen

- Llega media hora antes del examen.
- No se te olvide llevar tu credencial de la escuela, un lápiz del 2 o 2 ½, goma blanca, sacapuntas y una pluma de tinta negra o azul para firmar tu examen.
- Escucha con atención las instrucciones del profesor que aplica el examen.
- Toma unos segundos para revisar todo el examen, la idea es que tengas una primera impresión de la tarea que tienes enfrente. No te angusties por lo que no sepas.
- Examina todas las opciones antes de hacer tu elección final, cada pregunta tendrá cuatro opciones. No te apresures a seleccionar una opción sin haber leído cuidadosamente todas las demás y llena

únicamente un alveolo para cada pregunta, verifica que el número de la respuesta coincida con el de la pregunta.

- Sé muy cuidadoso con tu hoja de respuestas, ya que será examinada por un lector óptico y una computadora, por lo que es muy importante que marques correctamente las opciones. Las tachaduras, alvéolos parcialmente llenos y otras marcas provocan errores de lectura, tampoco arrugues ni dobles la hoja de respuesta.
- Revisa la hoja de respuestas antes de entregarla para que no dejes preguntas sin contestar y no olvides firmarla.

III. Unidades de aprendizaje

Primera unidad: Consolidación de los estados europeos. El absolutismo

Introducción. Con base en los últimos contenidos del primer grado, el programa de historia universal que habrás de ir estudiando, inicia a partir de finales del siglo XV e inicios del XVI, momento en los cuales se irán formando los estados nacionales, es decir la unificación de algunos señoríos para formar naciones, de las cuales debes estudiar sus características económicas, sociales y políticas. De igual manera, debes comprender la importancia de la Iglesia católica como un poder fundamental de la época, que enfrentará diversos conflictos, principalmente con los reyes y la Iglesia protestante.

Por último repasarás el movimiento revolucionario de Inglaterra de finales del siglo XVII, que llevó a un gobierno republicano a través del liderazgo de Oliverio Cromwell.

Objetivos:

- ✓ Comprender el proceso de formación de las nacionalidades en Europa, a partir del debilitamiento del sistema feudal.
- ✓ Comprender la trascendencia del absolutismo como medio para lograr la unidad nacional.

Temario

1. El surgimiento de los estados nacionales
2. El conflicto entre las monarquías nacionales y el Papa
3. La consolidación de las monarquías absolutas
4. La revolución inglesa

DESGLOSE DE TEMAS

Tema 1. El surgimiento de los estados nacionales

El inicio de la época moderna surgió a partir de la caída del Imperio Romano de Oriente en 1453, culminando hasta el estallido de la Revolución Francesa en 1789. Caracterizándose el inicio de esta época con la crisis del sistema feudal, debido (preferentemente) a que los siervos abandonan a los señores feudales en busca de mejores oportunidades y se van a vivir a las ciudades. Los aspectos que caracterizaron a este periodo fueron los siguientes:

- Las ideas se centran en el desarrollo del ser humano y la ciencia.
- Se descubren nuevos territorios y se colonizan.
- Las cruzadas propiciaron que surgieran comerciantes que se hicieron ricos y poderosos. Y el rey lleva a cabo alianzas con la burguesía para dominar a los señores feudales, quienes con el tiempo se convierten en nobleza cortesana.
- Predomina el sistema económico mercantil.
- Se dan los primeros pasos hacia la formación del capitalismo. En este periodo los capitales italianos son desplazados por capitales de Alemania, Flandes, Francia e Inglaterra. Éstos favorecieron a los príncipes y reyes, prestaban dinero a las ciudades, abrieron nuevas industrias, impulsaron la vida económica en los pequeños y grandes centros.

- La Reforma Protestante iniciada por el fraile agustino Martín Lutero en contra de la Iglesia católica, se propaga en países como Suecia, Noruega y Suiza, en este último país fue predicado primero por Ulrico Zwinglio y más tarde por Juan Calvino, quien expuso su doctrina en “La institución de la religión cristiana” El calvinismo se propagó rápidamente por Francia, Inglaterra y Escocia.
- A partir del Concilio de Trento, se da forma la Contrarreforma, reacción de la Iglesia Católica ante la Reforma Protestante. Persiguió a los protestantes, organizó grupos contrarreformistas que predicaban los beneficios del catolicismo. Uno de estos grupos fue la Compañía de Jesús, dirigida por Ignacio de Loyola.

Bajo este contexto se consolida la centralización del poder a través del sistema absolutista, en el cual los burgueses pactan con el rey para que les den protección, a cambio de recursos económicos, con lo cual tendrían mejores ejércitos. Los reyes justificaban su proceder como gobernantes absolutos, con base en la teoría del derecho divino en donde se afirmaba que el rey lo era por la gracia de Dios y sólo ante él respondía de sus actos. Como ejemplo tenemos a Luis XIV cuya frase “el estado soy yo” simboliza la gran concentración de poder que tenía

Características del absolutismo:

- La consolidación del poder absoluto de los monarcas.
- La tierra fue explorada, sobre todo en las regiones desconocidas por los europeos.
- Los reyes europeos lucharon entre sí por la posesión de territorios.
- En las cortes, el lujo y el despilfarro, transformaron y arruinaron a la antigua nobleza feudal.
- El comercio y las finanzas permitieron el enriquecimiento de la burguesía

- La burguesía aportó nuevas ideas políticas y exigió su participación en el poder.
- Las ciencias tuvieron un gran avance al germinar la semilla sembrada por el Renacimiento.
- En el siglo XVII, los reyes fueron más absolutista que en el siglo XVI, pues ya no había nadie que se opusiera a su voluntad.

MONARCAS ABSOLUTISTAS DE LOS SIGLO XVI Y XVII	
Francia	Luis XIV Luis XV Luis XVI
España	Carlos V Felipe II
Inglaterra	Isabel I Jacobo I
Rusia	Pedro I "el Grande" Catalina II
Austria	María Teresa José II
Prusia	Federico I Guillermo I

Tema 2. El conflicto entre las monarquías nacionales y el Papa

Como resultado de las ideas renacentistas, los descubrimientos geográficos y el Cisma de Occidente, se genera un debilitamiento de la Iglesia católica, sobre todo por los conflictos entre las iglesias nacionales y el Papa.

El cisma de Occidente se dio porque, ante la supremacía del poder laico sobre la iglesia, los Papas que eran electos entre los cardenales franceses, establecen su centro de poder en Aviñón, bajo la tutela de los reyes de Francia. Después se trasladarían a Roma, pero en ambas regiones, el poder de los

clérigos se consolidó con excesos económicos que les generaron críticas por parte de los fieles.

Al volver los Papas a Aviñón, Francia, Escocia y España los reconocen, pero Italia, Alemania e Inglaterra no lo reconocen por lo cual nombran a otro Papa teniendo su sede en Roma. Ante estos problemas surgen las ideas reformistas las cuales serán gestores del movimiento protestante.

Wyclif (Inglaterra)	Propone que la iglesia regrese a su sencillez primitiva y se confiscen sus bienes
Juan Huss	Propone que los Concilios tengan supremacía sobre el Papa
La reforma se propagó a Suecia, Noruega, Suiza (Ulrico Zwinglio) y a Francia, Inglaterra y Escocia (Juan Calvino)	

La Contrarreforma. Fue una reacción de la Iglesia Católica ante la Reforma Protestante, a través del Concilio de Trento (1534) y la Compañía de Jesús (Jesuitas) fundada por Ignacio de Loyola.

Estas luchas religiosas agudizaron el debilitamiento de la Iglesia católica y la supremacía de algunos monarcas europeos, al grado de existir enfrentamientos directos entre el papa y los reyes, como sucedería en Inglaterra, a través del anglicanismo

Ante la negativa del Papa Clemente VII de autorizarle al Rey de Inglaterra, Enrique VIII el divorcio, pretextando que su esposa Catalina no podía darle heredero. El rey inglés convocó a una Asamblea de obispos quienes le otorgan el divorcio y lo proclamaron Jefe Supremo de la Iglesia Británica (1534). Y Enrique VIII realizó las siguientes acciones:

- Confiscó los bienes de la Iglesia católica.
- Condenó a muerte a quienes se negaron a reconocerlo como jefe de la Iglesia.

- Posteriormente el Parlamento inglés firmó el Acta de Supremacía, en la cual se decía que después de Dios, el jefe supremo de la Iglesia en Inglaterra sería el jefe del Estado, con lo cual se establecía la Iglesia Anglicana.

Tema 3. La consolidación de las monarquías absolutas

Cambios políticos y económicos del siglo XVII: Desde el siglo XVI se marcó en Europa la tendencia a centralizar la administración del estado y a sustituir el régimen feudal por la monarquía absoluta del derecho divino. Los monarcas españoles, franceses, ingleses, trataron de suprimir las Cortes, las Comunidades, los estados generales y a limitar el poder del parlamento. Algunos reyes delegaron su poder en un primer ministro.

Desde el punto de vista social, la nobleza queda al servicio del trono y siguió creciendo el poder de la burguesía, que consolidaría su supremacía en alianza con los monarcas.

Los cambios tecnológicos: la agricultura, la industria textil, los transportes y la siderúrgica. La vida intensa de las ciudades favoreció la manufactura y la exportación de artefactos. Muchos estados reglamentaron el trabajo, los salarios, los precios, el comercio, fomentaron la exportación de objetos manufacturados y la importación de materias primas.

Nuevos propietarios tenían interés en dejar atrás las formas feudales de producción. Modificaron las técnicas de cultivo y consiguieron mayor rendimiento del suelo. Introdujeron un sistema de rotación de las cosechas y aumentaron el número de cabezas de ganado para generar mayor cantidad de abono para fertilizar el campo. Además emplearon nuevas herramientas que multiplicaron la cosecha de papa, granos cebada, centeno y trigo. Todos los avances tecnológicos hicieron que se diera una revolución agrícola sin la cual sería imposible la Revolución Industrial.

A partir del siglo XVI la producción artesanal empezó a ser sustituida por la manufactura. Esto implicó la división del trabajo para elaborar una parte del

producto final. Este método aumentó la cantidad de mercancías que se producían en cada jornada. Pero poco a poco la fuerza humana y animal empezó a ser sustituida por máquinas y energía mecánica, la cual elevó la producción de carbón, textil y algodón.

El absolutismo habría de consolidarse por:

- Las alianzas de los reyes con las ciudades.
- La centralización del poder, que permitió un mejor intercambio mercantil y de comunicaciones.
- La abolición de los derechos soberanos de los señores feudales.
- La obtención de la nobleza de cargos importantes.
- La transformación de la alta nobleza en palaciega, es decir, que ya no intervendrán políticamente.
- La consolidación de Estados Nacionales fuertes (tras la alianza de monarcas y burgueses).
- España, estado más poderoso del siglo XVI.
- Francia, logra hegemonía en el siglo XVII.
- Surge el Estado de Prusia.
- Rusia surge como una potencia.
- Los países bajos (Bélgica y Holanda) se independizan de España.
- Inglaterra adquiere poderío comercial y político en los siglos XVII y XVIII.

Tema 4. La revolución inglesa. 1640-1660

A mediados del siglo XVII existía en Inglaterra una nueva nobleza más ligada a los intereses comerciales e industriales, la cual chocaba con las pretensiones absolutistas de los reyes y buscaba más participación en el gobierno.

Bajo el gobierno de Carlos I, se decidió eliminar el parlamento, la situación cambió cuando el rey trató de imponer el anglicanismo en Escocia, provocando una rebelión, las derrotas en esta guerra obligaron al rey a convocar nuevamente al parlamento, quien logró arrancar varias concesiones al rey.

Un nuevo conflicto entre ambas partes hace que Carlos I trate de arrestar a los dirigentes de la oposición y de inmediato estalla la lucha armada. Al principio las tropas del rey obtuvieron algunas victorias, pero la situación cambió cuando los ejércitos del parlamento dirigidos por Oliverio Cromwell, quien representaba a los sectores más radicales, triunfan en 1645 y de inmediato se establece una república.

Entre los ganadores habían distintas tendencias como el parlamento, representado por la nobleza quienes pedían que el rey respetara sus derechos y privilegios, el ejército que representaba a la burguesía, que pretendía una transformación más profunda y finalmente, los igualitarios quienes exigían la devolución de tierras y reparto de riquezas. Cromwell al frente del ejército se impuso por medio de un golpe de estado, expulsa a 150 diputados del parlamento y los restantes enjuician a Carlos I, lo condenan a muerte y lo ejecutan, al mismo tiempo que se reprime a los igualitarios.

De 1649 hasta su muerte en 1658, Cromwell dirige la república inglesa, impone la paz en el país, destacando la represión contra Irlanda. En 1651 expide “el acta de navegación” según la cual toda mercancía debía de ser llevada a Inglaterra en barcos ingleses o en buques de su país de origen. Esto dio un impulso al comercio británico, pero perjudicó a Holanda quien se rebeló, resultando triunfante Inglaterra en 1654.

En 1658 muere el “lord protector” y lo sucede su hijo, el gobierno de éste último no tuvo la fuerza del anterior y en 1660 el parlamento decide restaurar la monarquía para asegurar a Inglaterra un gobierno firme y estable.

Sugerencias para el aprendizaje y actividades

Al ser la primera unidad y considerando el tipo de preguntas probable para el examen, debes entender de manera clara, lo que es el absolutismo y su consolidación, los conflictos que protagonizó la iglesia y la situación de Inglaterra en el siglo XVII, por ello es conveniente que realices uno o dos cuadros sinópticos de las ideas principales acerca de estos aspectos (en las actividades de evaluación te proponemos las temáticas a resolver).

También resultará útil que consultes las aportaciones principales de los personajes que se mencionan en esta unidad, con base en la consulta de sus biografías, ya sea en red o enciclopedias.

Autoevaluación. Con base en la información que estudiaste, completa el siguiente cuadro, anotando los aspectos más significativos de cada enunciado.

Consolidación de los Estados Europeos. El Absolutismo		
Absolutismo		Conflicto entre las monarquías y el Papa
Características	Factores que provocaron su consolidación	Factores que los propiciaron
	Políticas	Cisma de Occidente
	Económicas	Reforma Protestante

	Sociales	Anglicanismo
Aspectos relevantes de la revolución inglesa (Oliverio Cromwell)		
Conflictos entre la nobleza y los reyes	Acciones relevantes de Cromwell	

Recursos de apoyo

CAMPUZANO Sierra, Claudia. *Historia 2. Un enfoque analítico*. 3ª ed, México, Esfinge, 2004.

DELGADO, Gloria M. *Historia Universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado*, México, Pearson Educación, 2004.

PALOS Gómez, Lilia. *Acércate a la Historia 2*. México, Edere, 2002.

Segunda Unidad. La ilustración y las revoluciones liberales

Introducción. En esta unidad habrás de estudiar los principales movimientos políticos, económicos y sociales encabezados por la burguesía, quienes se irán posesionando del control económico mundial, debilitando a las monarquías y la nobleza. De igual manera repasarás la consolidación de países como Inglaterra y EUA, el primero al llevar a cabo la revolución industrial y el segundo, al lograr su independencia.

Debes considerar que es una unidad con contenidos amplios y trascendentes para los subsecuentes periodos de la historia, básicamente te vas a enfocar en el siglo XVIII, es decir de 1701 a 1800, por ello estudia detenidamente cada aspecto y no dejes de resolver los ejercicios de autoevaluación.

Objetivos:

- ✓ Comprender el proceso de desarrollo de la burguesía en los siglos XVII y XVIII, que provocó cambios en las estructuras sociales, políticas, económicas y culturales de Europa, así como las consecuencias que tuvieron estas transformaciones en América.

Temario

1. La ilustración
2. El pensamiento económico: del mercantilismo al liberalismo
3. La revolución industrial
4. Las revoluciones liberales

Desglose de temas

Tema 1. La ilustración

Es un movimiento de liberación del espíritu humano que inició con el Renacimiento y culmina en el siglo XVIII con el enciclopedismo. Las nuevas ideas nacieron en Inglaterra en el siglo XVIII, donde las revoluciones de 1648 y 1688, reafirmaron el liberalismo político, limitando el poder real y consagrando derechos y libertades para todos los ingleses. El primer expositor de estas nuevas ideas fue John Locke cuya obra principal fue *El Tratado sobre el gobierno Civil* que plantea los derechos del hombre, la soberanía del pueblo y la limitación del poder real. Estos pensamientos que representaban las aspiraciones de la burguesía, tuvieron gran repercusión en Francia.

Allí se edita una obra llamada *La enciclopedia*, cuyo objetivo es reunir todo el saber de la época. Se publicó en 28 tomos, el primer tomo fue publicado en 1751 y el último en 1772. Se expresan en esta obra muchas ideas revolucionarias, que atacaban el absolutismo y exigen la participación de la burguesía en el poder. Entre sus colaboradores destacan Diderot, D´Alambert, Holbach, Helvecio, Voltaire, Montesquieu y Rosseau. Estos tres últimos fueron los que más influyeron en las masas populares y muchas de sus ideas se ampliaron en la revolución francesa.

Montesquieu, escribió *El espíritu de las leyes*, donde expresa que es necesaria la división del poder en tres ramas: ejecutiva, legislativa y judicial. Voltaire, en su infinidad de obras, ataca la autoridad de la Iglesia y al absolutismo. Rousseau, en su obra *El Contrato Social*, afirma que la soberanía recaer en el pueblo que hace un contrato con el gobernante y en caso de que este último no cumpliera debidamente sus funciones, el pueblo puede romper el contrato.

En términos generales los ilustrados postulaban los siguientes principios:

- El uso de la razón (racionalismo).
- Negar la idea del derecho divino.
- Eliminar el misticismo religioso.

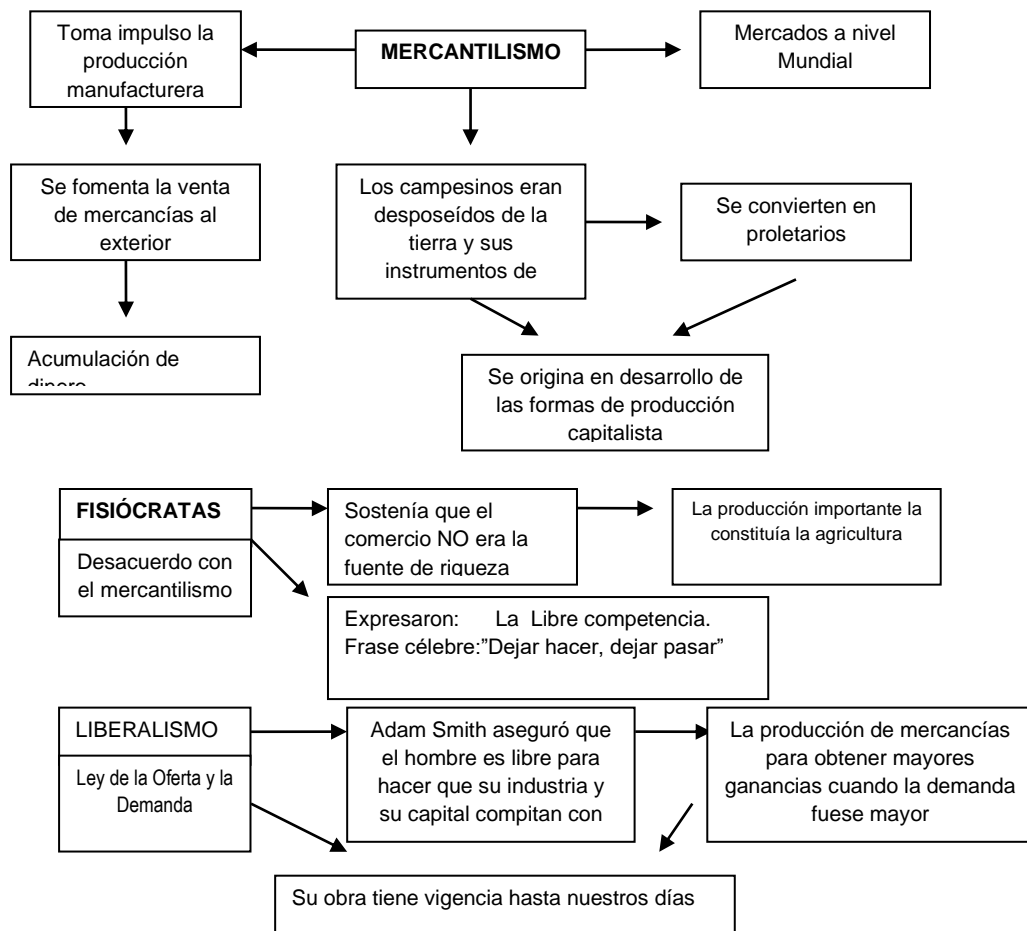
- Reconocer las garantías individuales.
- La soberanía recae en el pueblo.
- Formación de un gobierno democrático(república).

2. El pensamiento económico: del mercantilismo al liberalismo

Los economistas del siglo XVIII, estudiaron las fuentes y posibilidades de la vida económica, el intercambio del comercio y los impuestos. Atacaron el prohibicionismo que impedía la libre venta y adquisición de materias primas y artefactos. Los impuestos sólo recaían en los labradores y pequeña burguesía. Aparecieron entonces los fisiócratas, que aseguraban que la riqueza de una nación dependía de las riquezas naturales de cada país y que el estado no debía intervenir en asuntos económicos, tal y como se hacía en el mercantilismo; su principal representante fue Francisco Quesnay.

Por su parte Adam Smith fue el representante del liberalismo económico. Su obra principal fue *El ensayo sobre la riqueza de las naciones*, en donde demuestra que la tierra sin trabajo nada produciría, la verdadera riqueza es el trabajo. El hombre al trabajar en su propio provecho trabaja a favor de los demás; pero hay que permitirle que escoja su propia actividad para que logre su felicidad.

Características del liberalismo económico y liberalismo político: El liberalismo económico exige la no participación del estado en asuntos económicos. En el siguiente esquema podrás ver cómo fue evolucionando el sistema económico.



b) El liberalismo político. Los pensadores dedicaron buena parte de su pensamiento al problema del gobierno y opinaban que los seres humanos son por naturaleza racionales y buenos, entonces por seguridad, si se les da la oportunidad pueden diseñar por sí mismos instituciones políticas eficientes y benévolas. Atacaron al absolutismo, a la riqueza de la Iglesia y afirmaban que la soberanía recaía en el pueblo y aceptaban todo tipo de libertad como la de expresión, de pensamiento, y de religión.

3. La revolución industrial

El término revolución industrial se refiere a los grandes cambios económicos y sociales iniciados en Gran Bretaña durante las últimas décadas del siglo XVIII y la difusión al continente y a otras partes del mundo durante los siglos XIX y XX.

Significó el paso de la producción realizada por individuos solos o en grupos pequeños que utilizaban herramientas manuales accionadas por los músculos, el viento y el agua, a la producción realizada por grupos de personas organizadas en fábricas, utilizando maquinaria accionada por vapor. La industrialización trajo consigo cambios en todos los aspectos de la vida, desde la vida cotidiana de un individuo hasta la organización en clases de la sociedad.

En el proceso de industrialización las naciones experimentaron un rápido crecimiento de la población y un cambio general de una sociedad rural, basada en la agricultura, a una urbanización basada en la agricultura. Las ciudades se hicieron más atractivas, el planeamiento urbano se extendió por toda Europa a mediados del siglo XIX. La difusión de servicios sanitarios, de transporte público y nuevas viviendas en ciudades europeas hicieron la vida relativamente segura y atractiva en comparación con la vida del campo.

Los energéticos: vapor y carbón. Las maquinarias en su mayoría eran accionadas por el carbón y el vapor. En 1769, James Watt mejoró las antiguas e ineficaces máquinas e inventó la primera máquina de vapor que podía utilizarse para accionar maquinaria. La energía que podía generar esta máquina a vapor era ilimitada. Se hicieron mejoras en la industria minera del carbón y del hierro que era crucial para la industria pesada. A medida que se disponía de grandes cantidades de carbón y de hierro se producían mejores máquinas y existía suficiente suministro de combustible para accionarlas.

Características del sistema fabril: Muchos de los componentes de la revolución industrial se produjeron por la creación del sistema de fábricas los capitalistas industriales invirtieron grandes cantidades de sumas en máquinas, construcciones y materias primas; entrenaron a los trabajadores para hacer labores específicos en unión con las máquinas accionadas artificialmente.

La expansión del sistema de fábricas significó el final del sistema doméstico de manufactura. A medida que se oficializaba el sistema de fábricas las viviendas de los obreros se construyeron alrededor de las fábricas, lo que contribuyó a la rápida urbanización de las sociedades industriales del siglo XIX y produjo cambios entre las clases sociales.

4. Las revoluciones liberales

Independencia de las trece colonias. Fundación.

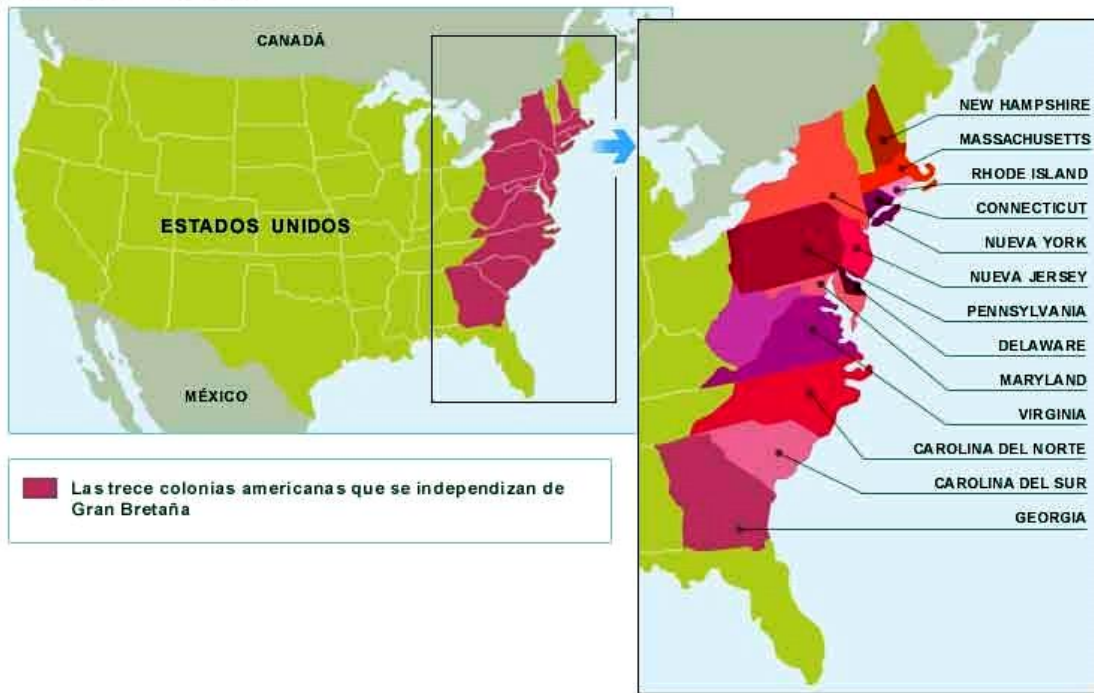
La poderosa marina inglesa, su gran desarrollo comercial y la formación de importantes compañías mercantiles, permitieron que Inglaterra colonizara el norte de América. Estas colonias fueron fundadas de dos maneras: unas por las llamadas compañías y otras por propietarios. Las compañías eran sociedades anónimas con capital aportado por accionistas, que se repartían las ganancias de acuerdo a la inversión.

Las colonias de Virginia, Plymouth, Massachussets, fueron creadas por compañías. Los propietarios eran gente influyente, capaces de realizar por su mismo bolsillo los gastos de una empresa colonizadora y conseguir del rey la concesión de tierras. Las concesiones que daba el rey le otorgaban el derecho de gobernar y hacer justicia, recibir los impuestos y organizar la defensa. Las colonias fundadas de esta manera fueron Maryland, Pennsylvania y Delaware.

En el siglo XVIII ya estaban conformadas las trece colonias. Aunque su similitud era grande, se distinguían tres grupos, por su ubicación y modo de vida: las colonias del Norte, Centro y Sur. Las colonias del Norte estaban pobladas por puritanos, fervorosos creyentes que seguían practicando los preceptos bíblicos. Trabajaban en granjas y se dedicaban al comercio.

En las colonias del Centro, entre las que sobresalen Nueva York y Pennsylvania, se encontraban anglicanos y puritanos, dedicándose a la industria y al comercio. Sus pobladores provenían de diferentes países de Europa, atraídos por la libertad religiosa. Las colonias del Sur, como Virginia y las Carolinas, eran habitadas por terratenientes que empleaban mano de obra esclava para el cultivo de algodón y tabaco.

Las Trece Colonias



MAPA 1. LAS TRECE COLONIAS

FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=las+trece+colonias>

Causas de la Independencia de las trece colonias de Norteamérica.

Por mucho tiempo, Inglaterra tuvo olvidadas a sus trece colonias, aunque estaban gobernadas por un representante del rey de Inglaterra, las colonias estaban acostumbradas a tomar decisiones políticas a través de Asambleas.

De 1756 a 1763 Inglaterra se enfrentó a Francia y España en la guerra de los siete años y aunque esta guerra fue ganada por Inglaterra quedó en malas condiciones económicas. En ese momento era rey de Inglaterra Jorge III quien decidió imponer una serie de impuestos a las trece colonias para salir adelante económicamente.

Se establecieron derechos de aduana sobre el vino, la seda, el café, se estableció la ley del papel sellado (este papel fue declarado obligatorio para todos los asuntos de carácter jurídico), vidrio, pinturas y té. Ante las protestas de los colonos en 1771 se suprimieron todos los impuestos, excepto el té. Con

esto último el rey trató de demostrar que tenía derechos de establecer impuestos en las colonias.

Guerra de Independencia

El movimiento inicia cuando en 1773 un grupo de jóvenes disfrazados de pieles rojas arrojaron al mar un cargamento de té que se acercaba al puerto de Boston. El parlamento votó por el cierre del puerto de Boston; la prohibición de reuniones públicas y severas penas a quienes emplearan la violencia con funcionarios ingleses. Por su parte los colonos se reunieron en tres Congresos Continentales en Filadelfia. En el primero piden al gobierno inglés que recapacite su actitud, en el segundo organizan un ejército y nombran a George Washington jefe de su ejército y en el tercero declaran su independencia de Inglaterra el 4 de julio de 1776.

La guerra se desarrolló a través de tres fases. En la primera se pelea en las colonias del Norte, aquí los colonos derrotan a los ingleses en la batalla de Lexington. En la segunda fase se combate en las colonias del Centro, en este momento los colonos cuentan con el apoyo de España que envía una flota y de Francia que envía un ejército al mando de Lafayette, en esta etapa Inglaterra derrota a la flota española, pero es derrotada por los americanos y el ejército francés en la batalla de Saratoga. En la tercera y última fase los colonos y el ejército francés de nueva cuenta derrotan a Inglaterra en la batalla de Yorktown.

Ante esto a Inglaterra no le queda más que firmar en 1783 la paz de Versalles, Inglaterra firma una paz por separado entre los colonos y Francia. A los primeros les acepta su Independencia y les regala en Valle del Ohio y con Francia firma una paz, pero advirtiéndole que no invada el Valle del Ohio, en caso contrario le declararían la guerra. De esta manera, nace quien sería en poco tiempo una potencia mundial: Estados Unidos de América, a través de una federación democrática, estipulado en su Constitución de 1787. El primer presidente de esta nación sería George Washington.

Revolución Francesa. Causas de la Revolución Francesa.

Políticamente existía en Francia un gobierno absolutista, que contaba con un sistema policiaco sumamente represivo, cualquiera que se expresara mal del gobierno era encerrado en la Bastilla, que era una cárcel que el símbolo de la tiranía en Francia.

Socialmente había tres clases. La primera la conformaba el alto y el bajo clero, el primero, compuesto por obispos y cardenales, contaba con la cuarta parte del territorio francés en sus manos y recibían cuantiosas sumas a través del diezmo. El clero bajo compuesto por curas y párrocos, quienes sabían del sufrimiento del pueblo francés, pues estaba en constante contacto con él. La segunda clase social era la nobleza dividida también en baja y alta, La nobleza alta era la cortesana que vivía alrededor del rey, la baja era la nobleza que habitaba en la provincia y conservaba sus derechos feudales.

La tercera clase fue la que denominaban el tercer estado o estado llano, integrado por la burguesía y el pueblo. La familia real estaba compuesta por el rey Luis XVI, nieto de Luis XV, su esposa María Antonieta de nacionalidad austriaca, sus hermanos los Condes de Provenza y el Conde de Artois.

Económicamente la única clase social que pagaba impuestos era el tercer estado y en este periodo, Francia vivía una grave crisis económica, para solucionarla el rey mandó llamar a Turgot, su ministro de finanzas, quien afirmó que la solución era que la reina no gastara tanto y las tres clases sociales pagaran impuestos. Esta propuesta no fue aceptada por lo que fue despedido y su lugar fue ocupado por Necker, quien propuso medidas financieras que no bastaron para solucionar el problema, por lo que también fue despedido.

Como una solución a la crisis, se convocó una Junta de Notables, pero al proponer la supresión de privilegios fueron suspendidos y el rey se vio obligado a volver a llamar a Necker, quien propuso la convocatoria de los Estados Generales, conformada por 300 diputados del clero, 300 diputados de la nobleza y 600 del tercer estado.

No se llegó a ningún acuerdo en la forma en que se debía de votar. Así que la burguesía, representante del tercer estado se salió de esta Asamblea y

formó la Asamblea Nacional Constituyente. La finalidad de la Asamblea Nacional Constituyente era redactar una Constitución. Mal aconsejado el monarca concentró su ejército en Versalles y destituyó a Necker, por lo que el pueblo indignado asalta la Bastilla el 14 de julio de 1789.

El 4 de agosto la Asamblea suprimió los derechos feudales y el 26 del mismo mes se formuló la declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. El 2 de diciembre fueron confiscados los bienes del clero. En 1791 se terminó de redactar la Constitución, en ella se afirmaba que la soberanía recaía en el pueblo, hablaba de la división de los tres poderes, en donde el rey únicamente se hacía cargo del poder ejecutivo, establecía como forma de gobierno una monarquía constitucional. Ya cumplido el objetivo de esta Asamblea, se disuelve y se crea la Asamblea Legislativa.

Asamblea Legislativa: Su objetivo era aplicar la Constitución pero esto no fue posible debido a la inestabilidad interior de Francia ya que los nobles desde el extranjero intrigaban contra la Revolución, la segunda causa es la división que existía entre los mismos revolucionarios y por último la guerra con el exterior. En 1792, Austria y Prusia le declaran la guerra a Francia, el jefe del ejército prusiano, el duque de Brunswick lanzó una proclama amenazando a los revolucionarios si atacaban al rey. Esto indigno a los revolucionarios, por lo que se adueñan del poder, a través del gobierno municipal de la Comuna de París, proclamando la soberanía de las clases pobres, suprimen la Asamblea, asaltan el palacio de Tullerías, el rey es arrestado y establecen una Convención.

La Convención. Estaba integrada por los jacobinos, girondinos y los del centro. En su primera etapa predominaron los girondinos, en esta etapa se derrota a los austriacos y prusianos en la batalla de Valmy, se ejecuta al rey y apoyan una guerra con el extranjero, aquí se forma la primera coalición en contra de Francia, integrada por Inglaterra, Holanda, los Países Bajos, Austria y Prusia, estos países lograron ser vencidos. En la segunda etapa predominaron los jacobinos quienes establecieron la época del terror, en donde se enviaron a la guillotina a cientos de personas, en esta época fue ejecutada María Antonieta. Robespierre se convirtió en el amo de Francia, estableciendo una

dictadura, pero el pueblo harto de tantas matanzas decidió guillotinar al dictador, dando paso al gobierno del Directorio

El Directorio. Estaba compuesto por cinco miembros y dos cámaras, la de los ancianos y la de los quinientos. En este periodo empezó a sobresalir Napoleón Bonaparte, quien el 18 brumario del año VII da un golpe de estado. Con esto acaba la Revolución Francesa e inicia la era napoleónica.

Era napoleónica. La restauración. El Congreso de Viena y la Santa Alianza. Después del golpe de estado de Napoleón Bonaparte, se establece un Consulado integrado por tres miembros: Sieyès, Roger Duchos y Napoleón. En este periodo se establece un Consejo de estado y un cuerpo legislativo, se divide a Francia en departamentos, se firma un Concordato con la Iglesia Católica, se ofrece una amnistía a los nobles, se crea la Legión de honor, se reorganiza la economía, la industria, comercio y educación.

En 1804, mediante un plebiscito fue nombrado emperador Napoleón, en esta etapa suprime los derechos del hombre y del ciudadano, se crea una nueva nobleza entre sus familiares y se formó de la tercera a la sexta coalición en contra de Francia. Al ser derrotado Napoleón por Blücher, el emperador fue enviado a la isla de Elba y se restaura en el poder a Luis XVIII. En 1815, Napoleón escapa de su prisión y regresa a Francia estableciendo un gobierno llamado Imperio de los cien días, de nuevo algunos países se integran en la séptima coalición, para enfrentarse a Napoleón en la batalla de Waterloo.

Napoleón es derrotado definitivamente y enviado a la isla de Santa Elena en donde murió en 1821. Es importante destacar que las guerras napoleónicas propagaron las ideas de la Revolución Francesa al resto de Europa (liberalismo) y se afianzó la burguesía en el poder.

Se consideraron aportes de Napoleón la creación de bancos, del código civil, liceos y academias, el sistema métrico decimal y la modernización de Europa, aunque esto último en mayor parte habría de realizarse por el auge del capitalismo.

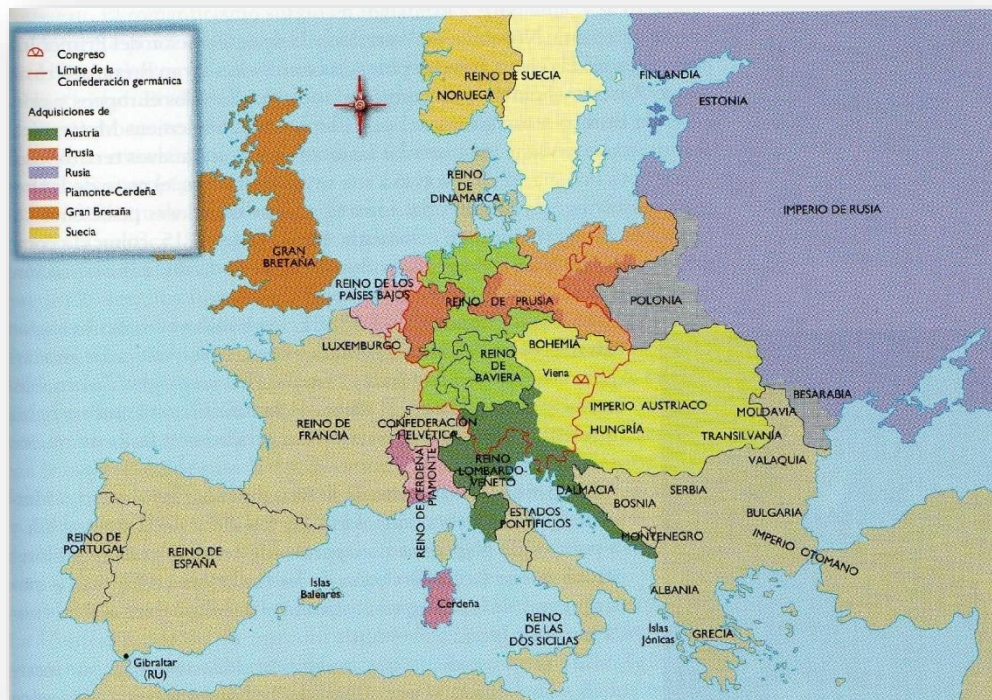
Con la caída definitiva de Napoleón se vuelve a reinstalar en el trono a Luis XVIII (la Restauración) a pesar del descontento del pueblo francés. Posteriormente varios países que lucharon en contra del Napoleón, se

reunieron en un Congreso en Viena para reorganizar el mapa de Europa modificado por las guerras napoleónicas y asegurar la permanencia del absolutismo. Representando a Inglaterra asistió Wellington; por Francia, el ministro Talleyrand; por Austria, Metternich y por Rusia, Alejandro I.

Los acuerdos territoriales en que se llegaron fueron los siguientes:

- Francia volvió a los antiguos límites que tenía antes de la Revolución Francesa.
- Se integró una Confederación Germánica presidida por Austria cuya sede sería Frankfurt; también este último país recuperó Lombardía, Veneto y el Tirol.
- Rusia recuperó Polonia.
- Italia quedó dividida en 8 estados.
- Inglaterra se quedó con todas las conquistas obtenidas durante la contienda y se convirtió la reina de los mares.
- Holanda y Bélgica quedaron unidas en una sola nación.
- Suecia se quedó con Noruega.
- Suiza fue constituida como confederación de estados

Posteriormente se propuso la idea de la Santa Alianza, esta idea fue propuesta por el Zar de Rusia, Alejandro I, quien deseaba establecer un gobierno basado en los santos evangelios, manteniendo el absolutismo en Europa. Los países que la integraron fueron: Austria-Hungría, Rusia, Prusia, España, Portugal y Francia. Posteriormente el ministro de Austria, Metternich empleó esta asociación para reprimir a países con ideas liberales.



MAPA 2. EUROPA TRAS EL CONGRESO DE VIENA
 FUENTE: PASTOR, Marialba. *Historia Universal*, 4ª. ed,
 México, Santillana, 2007 (Preuniversitario. Santillana).

Independencia de Iberoamérica

Causas externas. Entre 1808 a 1826 se independizaron de España casi todas sus colonias americanas, sólo Cuba y Puerto Rico quedaron dependientes de la metrópoli. Las principales causas externas de la Independencia de Iberoamérica fueron: las ideas de la Ilustración, la Independencia de las trece colonias de Norteamérica, la Revolución francesa y la Invasión napoleónica a España, que sirvió a los criollos (hijos de españoles nacidos en América) para organizarse y enfrentarse al dominio español.

Causas internas. Las colonias españolas de América ya se sentían capaces de tener un gobierno propio y los criollos se sentían disgustados por el trato inferior de que eran objeto: los mestizos e indígenas estaban dispuestos a apoyar cualquier intento de rebelión y la administración española provocaba la indignación por el exceso de impuestos y monopolio comercial. Básicamente el pensamiento independentista se generó por el deseo de los criollos de

obtener cargos políticos, seguir el ejemplo de naciones como EUA y Francia, el nacionalismo y liberalismo, así como eliminar las acciones represivas, de explotación y desigualdad imperante en las colonias españolas y portuguesa.

Independencia de Iberoamérica		
Principales Colonias Españolas	Personajes participantes de la independencia	Año de independencia
Nueva España	Miguel Hidalgo, Ignacio Allende, Juan Aldama, Ignacio Aldama, Josefa Ortiz de Domínguez, Vicente Guerrero, José María Morelos, Francisco Xavier Mina, Agustín de Iturbide	1821
Nueva Granada	Simón Bolívar	1819
Río de la Plata	José de San Martín, José Miguel Carrera, Bernardo O'Higgins	1816
Chile	José de San Martín, Bernardo O'Higgins	1818

Venezuela	Simón Bolívar, Francisco de Miranda, José de San Martín. Antonio José de Sucre.	1819
-----------	--	------



MAPA 3. MOVIMIENTOS INDEPENDENTISTAS DE HISPANOAMERICA

Fuente: SIERRA CAMPUZANO, Claudia. *Historia 2. Un enfoque analítico*, México, Esfinge, 2004

Sugerencias para el aprendizaje y actividades

Como has visto, la unidad es amplia e implica el estudio de diversas temáticas, aunque todas ellas luchan por aspectos comunes como:

- Eliminar las ideas absolutistas.
- La búsqueda de igualdad y libertad.
- El ascenso de la burguesía, monopolizando el comercio mundial, a través de cambios en el modelo económico.
- El nacionalismo como base para la formación de nuevos países.

Por ello es necesario que repases cada tema, auxiliándote de los ejercicios de autoevaluación, así como distinguir el periodo histórico al que se refiere. Debes apoyarte en los mapas que se encuentran en el anexo.

También es fundamental que en el tema específico de la revolución francesa y el imperio napoleónico te fijes en las palabras que se destacan en negritas, puesto que ellas identifican cada una de las etapas que se fueron generando.

Al respecto realiza un esquema en el cual anotas el nombre de cada etapa, el año en que se dio y lo más sobresaliente de ella, así podrás comprender de una mejor manera la historia francesa de finales del siglo XVIII y principios del XIX.

Autoevaluación. Completa el siguiente cuadro, anotando los aspectos más sobresalientes de cada enunciado, referente a la ilustración

ASPECTOS ECONÓMICOS			
CARACTERÍSTICAS DEL ABSOLUTISMO	PERSONAJES IMPORTANTES	PROPUESTAS DE LOS PENSADORES ILUSTRADOS	PERSONAJES IMPORTANTES
MERCANTILISMO ECONÓMICO		LIBERALISMO ECONÓMICO	
ASPECTOS POLÍTICOS			
TIPO DE GOBIERNO		TEORIA DEL CONTRATO SOCIAL	

BASADO EN EL DERECHO DIVINO		DIVISIÓN DE PODERES	
1° ESTADO	2° ESTADO	3° ESTADO O LLANO	

Contesta lo siguiente:

¿Qué sostenía el mercantilismo respecto de la producción?

¿Qué contradicciones existen entre los fisiócratas y la propuesta de Adam Smith?

¿Cuáles son las ideas de Adam Smith que tienen vigencia en nuestros días?

Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos de la Revolución Francesa

- _____ Inicia la Asamblea Legislativa.
- _____ Se publica la *Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano*
- _____ Se disuelve el Directorio y se establece el Consulado.
- _____ España, Inglaterra, Holanda, Austria, Prusia, Italia y otros países europeos forman la coalición contra la Revolución Francesa.
- _____ El Rey convoca a los Estados Generales pues los nobles y el clero se niegan a pagar impuestos.
- _____ Austria y Prusia invaden Francia para ayudar al rey Luis XVI.
- _____ El pueblo francés asalta a prisión de "la Bastilla".
- _____ La Asamblea Nacionaliza los bienes del clero.
- _____ Se establece la Convención Nacional.
- _____ El poder ejecutivo recae en el Directorio.
- _____ Los revolucionarios instauran la República. El Rey es condenado a la guillotina.
- _____ Se establece una monarquía constitucional con tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

Responde los siguientes cuestionamientos, subrayando la respuesta correcta

- Un derecho natural que consagra la ilustración es:

- a) La tiranía
- b) La religión
- c) El despotismo
- d) La libertad

- Escribió *El espíritu de las leyes*, donde expresa que es necesaria la división del poder en tres ramas: ejecutiva, legislativa y judicial

- a) Diderot
- b) Voltaire
- c) Montesquieu
- d) Rousseau

- En sus obras, cuestiona la autoridad de la Iglesia y el absolutismo

- a) Diderot
- b) Voltaire
- c) Montesquieu
- d) Rousseau

- En su obra *El Contrato Social*, afirma que la soberanía recae en el pueblo que hace un contrato con el gobernante y en caso de que este último no cumpliera debidamente sus funciones, el pueblo puede romper el contrato

- a) Diderot
- b) Voltaire
- c) Montesquieu
- d) Rosseau

- Se refiere a los grandes cambios económicos y sociales iniciados en Gran Bretaña durante las últimas décadas del siglo XVIII y la difusión al continente y a otras partes del mundo durante los siglos XIX y XX

- a) revolución maquinista
- b) revolución científica
- c) revolución Industrial
- d) revolución urbana

- Los energéticos utilizados durante la revolución industrial fueron

- a) Petróleo y gas
- b) Carbón y petróleo
- c) Carbón y Vapor
- d) Vapor y Gas

- Revolución que marca el inicio de la Edad Contemporánea llevada a cabo en 1789

- a) Industrial
- b) de los Cien años
- e) Francesa
- d) de las Trece Colonias

- Fue la última etapa de la Revolución Francesa
 - a) Estados Generales b) Asamblea Nacional
 - c) Directorio d) Asamblea Nacional Legislativa

- El golpe de estado del “18 brumario” de 1799 implantó en Francia la forma de gobierno conocida como
 - a) Convención Nacional b) Directorio
 - c) Consulado d) Imperio

- Año de la declaración de independencia de los Estados Unidos de América
 - a) 1789 b) 1800
 - c) 1768 d) 1776

- Se encargó de la redacción de la Declaración de Independencia de las Trece Colonias
 - a) Benjamin Franklin b) Tomas Jefferson
 - c) George Washington d) Samuel Adams

- Fue uno de los principales libertadores de América del sur
 - a) José Martí b) Simón Bolívar
 - c) José María Morelos y Pavón d) Agustín de Iturbide

Responde lo siguiente:

Explica la importancia de la Revolución Francesa.

Recursos de apoyo

BROM, Juan, *Esbozo de Historia Universal*, 2ª ed, México, Grijalbo, 2004.

CAMPUZANO Sierra, Claudia. *Historia 2. Un enfoque analítico*. 3ª ed, México, Esfinge, 2004.

PALOS Gómez, Lilia. *Acércate a la Historia 2*. México, Edere, 2002.

Tercera unidad. Las grandes transformaciones del siglo XIX en Europa

Introducción. Esta unidad sintetiza los aspectos que caracterizaron a Europa como resultado de las revoluciones burguesas, principalmente en los ámbitos de la economía, los transportes y la sociedad. De manera general habrás de estudiar las nuevas propuestas teóricas y filosóficas acerca del desarrollo y progreso del hombre. También se debe comprender los problemas que se crearon a raíz del desarrollo industrial y tecnológico, sobre todo en relación a los movimientos que defendían los derechos obreros.

Objetivos:

- ✓ Comprender la estrecha relación de los cambios sociales, ideológicos, científicos y culturales del siglo XIX con el progreso tecnológico y con el desarrollo de la producción que se derivó de la concentración en la organización del sistema capitalista.

Temario

1. El desarrollo industrial y sus efectos
2. Transportes y comunicaciones
3. Los grandes cambios científicos
4. Las nuevas tendencias en la cultura

Desglose de temas

Tema 1. El desarrollo industrial y sus efectos

La expansión del sistema de fábricas tras el inicio de la revolución industrial significó el final del sistema doméstico de manufactura. A medida que se oficializaba el sistema de fábricas las viviendas de los obreros se construyeron alrededor de las fábricas, lo que contribuyó a la rápida urbanización de las

sociedades industriales del siglo XIX y produjo cambios entre las clases sociales.

Los mayores cambios que produjo la primera fase de la revolución industrial fueron demográficos, la población creció dramáticamente, esto se debió a la baja tasa de mortalidad (gracias a un descenso de las epidemias y un aumento de las provisiones de alimento) y el incremento de la tasa de natalidad (debido a la realización de matrimonios más jóvenes).

Otra consecuencia más directa de la industrialización fue la emigración de la población de las áreas rurales a las urbanas y el crecimiento en tamaño y número de las ciudades. Estas últimas mostraban una imagen de oportunidades que atraían a la gente.

Las grandes transformaciones políticas y sociales del siglo XIX, características del capitalismo industrial. La segunda revolución industrial se originó en el último tercio del siglo XIX, teniendo una extensión mayor que la primera revolución industrial, se basó más en el uso de la electricidad, el petróleo, el acero y los químicos. En esta etapa Estados Unidos y Alemania superaron a Inglaterra.

Tema 2. Transportes y comunicaciones

En la segunda mitad del siglo XIX una gran parte de la humanidad tuvo la posibilidad de moverse fácilmente, fue la era más importante de la construcción de ferrocarriles en la historia, el barco de vapor alcanzó progresos considerables. Las comunicaciones se desarrollaron considerablemente gracias al invento del telégrafo y el teléfono.

Transportes	Comunicaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de locomotoras y barcos con base en la construcción de motores de combustión interna, generadores eléctricos y turbinas de vapor. • Rieles de acero (mayor carga y menos costo en la transportación por locomotoras. • Cascos de acero en los barcos e incorporación de calderas y hélices de metal (mayor capacidad de carga y velocidad). 	<p data-bbox="1018 356 1350 394">Telégrafo 1845. Morse</p> <p data-bbox="1075 524 1292 611">Teléfono 1877. Graham Bell</p>

A la vez que la industria creció, las compañías se hicieron más grandes y se unieron para formar monopolios, trust y carteles (fusiones comerciales monopolizadoras) estas últimas recibieron el apoyo del gobierno en sus operaciones con el extranjero.

3. Los grandes cambios científicos

Con la idea del progreso y desarrollo del hombre, dominando la naturaleza, se lograron grandes avances científicos en diversas áreas del conocimiento, por ejemplo en la medicina, la química, la física y la biología.

A continuación te presentamos algunos de los logros más significativos de la ciencia:

- Descubrimiento del acero inoxidable.
- Construcción de los primeros automóviles.
- Se descubre la estructura de los átomos en una molécula.
- Con lo anterior se desarrolla la química industrial y el descubrimiento de fuentes petrolíferas subterráneas.
- Se fabrican lámparas de queroseno, lubricantes, grasas y combustibles.
- Se elaboran materiales artificiales, plásticos y colorantes.

- En la medicina, Louis Pasteur desarrollo el proceso de pasteurización, es decir que a través del calentamiento de líquidos se destruyen bacterias dañinas. Descubrió una vacuna contra el ántrax y la rabia. Robert Koch descubrió los orígenes de la tuberculosis, el antrax humano y el cólera. Joseph Lister propuso el uso del ácido fénico en los instrumentos de los médicos a fin de evitar infecciones en las operaciones.
- Se crea el sistema de refrigeración.
- Se aplica el uso los rayos X.
- Se establecen las bases y el desarrollo de la teoría evolucionista con Lamarck, Bernard y Darwin.
- Mendel realiza sus estudios acerca de la transmisión de los caracteres hereditarios.
- Se crean grandes plantas generadoras de electricidad.

A la par de estos avances, el mundo de la economía y la sociedad seguía experimentando cambios y conflictos, sobre todo por las ideas progresistas no estaban al alcance de todos y que para lograrlas, la mayoría de las veces, la burguesía lo lograba a costa de la explotación de obreros y campesinos generando un estado de desigualdad. Por otro lado, en el ámbito político se gestaban luchas entre quienes querían seguir detentando el poder y quienes buscaban obtenerlo, gracias al desarrollo del capitalismo.

Estos son las principales ideas políticas y movimientos obreros que se desarrollaron:

Conservadurismo contra liberalismo

Conservadurismo. Apoya el poder ilimitado del rey, la intolerancia religiosa que es la base de su monarquía, esta en contra de la libertad de expresión. Esta ideología fue ejemplificada en el Congreso de Viena y la Santa Alianza (1815-1830).

Liberalismo. Se retoman las ideas de la revolución francesa, se afirma que la soberanía recae en el pueblo, el gobernante está obligado a otorgar una Constitución que garantice los derechos del ciudadano. Para evitar abusos del poder se está a favor de la libertad de expresión, de pensamiento y creencias. Estuvo presente en las revoluciones burguesas de 1830 y 1848.

Liberalismo económico del siglo XIX. Economía neoclásica. A partir de la década de 1870, los economistas neoclásicos: William Stanley Jevons en Gran Bretaña, León Walras en Francia y Karl Menger en Austria, dieron un giro a la economía, se centraron en la interpretación de las preferencias de los consumidores en los bienes más baratos y la de los productores hacia los más caros, por lo que los precios se ajustarían para alcanzar un nivel de equilibrio. Ese precio de equilibrio sería aquel que hiciera coincidir la cantidad que los compradores quieren comprar con la que los productores desean vender. A los neoclásicos no les preocupa la causa de la riqueza, explicaron que la desigual distribución de ésta y de los ingresos, se debe a los distintos grados de inteligencia, talento, energía y ambición de las personas, es decir el éxito de cada individuo depende de sus características personales.

Movimientos Obreros. El surgimiento del proletariado y la burguesía.

Los dueños de las modernas fábricas eran comerciantes atrevidos que ponían en riesgo sus ahorros o el capital que había adquirido previamente en el comercio. Los motivaba el afán de ganancias, el deseo de convertirse en hombres ricos y en efecto, la inversión en la industria multiplicó sus ganancias y fue más atractiva que el riesgo comercial.

Por otra parte desde los siglos XIV y XV, los nobles desplazaron a muchos campesinos de las tierras que cultivaban, para dedicarlas a la cría de ovejas. Así, y con artesanos arruinados, se creó una importante capa de población que no tenía medios propios con que trabajar y se vio obligado a contratarse a cambio de un salario. En periodos de auge industrial, las fábricas absorbieron la mano de obra que se presentaba, pero al saturarse el mercado y

no encontrar salida para sus productos, los fabricantes cerraron sus empresas, despidiendo a los obreros y sumiéndolos en la miseria.

Ludismo, cartismo, socialismo y sindicalismo.

Ludismo. Esta fue la primera reacción del movimiento obrero, es el odio contra las máquinas y su destrucción violenta. Se produjeron incidentes de este tipo en Inglaterra a partir de 1760 y culminó en 1812 cuando el parlamento inglés condenó a muerte a todo aquel que destruyera una máquina, su dirigente fue Ned Ludd.

Cartismo. En este movimiento los obreros ingleses quisieron obtener influencia en el Parlamento inglés, por ello enviaron una carta a este órgano representativo exigiéndole el sufragio universal, el voto secreto, el pago a diputados, pues sin el cual los pobres no podían entrar en el parlamento, y una reorganización de los distritos electorales. Sin embargo la Cámara de los Comunes se negó a discutirla.

Socialismo. Con el afán de resolver el “problema social obrero” originado por la aparición del proletariado, surgen varias teorías que proclaman la necesidad de poner los sistemas de producción al servicio de la sociedad. Todas las ideas socialistas quieren la abolición de la sociedad privada sobre los medios de producción y la implantación de la propiedad social.

Sindicalismo. Los obreros se organizaron en sindicatos con el propósito de obtener mejoras salariales, disminución de horas de trabajo y mejores condiciones laborales. Pero el estado consideraba a los sindicatos fuera de la ley, persiguió a sus líderes sindicales, pero aún así las huelgas legales o ilegales fueron numerosas y extendidas.

Revoluciones de 1820, 1830 y 1848

Estas revoluciones estuvieron influenciadas por las ideas de la Revolución Francesa, a través de las cuales se buscaba acabar con el absolutismo y la desigualdad social.

1820	
El pueblo español obliga a Fernando VII a aceptar la Constitución de Cádiz, se suprime la inquisición, se elimina el fuero militar y eclesiástico y se suprimen las órdenes monásticas. Fernando VII aceptó el trienio constitucional 1820-1823.	
1830	1848
<p>Francia. Después del Imperio de los cien días, ocupó el trono Luis XVIII, a su muerte ascendió Carlos X quien gobernó como un monarca absolutista, esto provocó que los franceses se sublevaran en 1830 ocasionando el fin de la dinastía borbónica en este país y el ascenso al trono de Luis Felipe de Orleáns</p> <p>Bélgica se separó de Holanda llevando al trono a Leopoldo I.</p> <p>Polonia. Estalló una rebelión que fue sofocada por el ejército ruso</p> <p>En Italia y Alemania fueron sofocados levantamientos.</p> <p>En Portugal se enfrentan en una guerra civil entre partidarios del conservadurismo y del liberalismo, triunfando éste último.</p>	<p>Austria. Hay una rebelión popular que provoca la caída de Metternich y obliga al rey Fernando a aceptar una Constitución.</p> <p>Alemania. Logra libertad económica o aduanera mediante el Zollverein, que llevó a Prusia a una prosperidad económica.</p> <p>Italia. El rey Carlos Alberto, de Cerdeña y Piamonte, pretendió expulsar a los austriacos pero fue derrotado y tuvo que abdicar a favor de su hijo Víctor Manuel II.</p> <p>Francia. Después de la revolución de 1830 sube al trono Luis Felipe de Orleáns quien al negarse a darle a su pueblo el sufragio universal y una Constitución prometida, fue derrotado en 1848. Estableciéndose en Francia una república y su primer presidente fue Luis Napoleón Bonaparte, sobrino de Napoleón I.</p>

Socialismo utópico, marxista y anarquismo.

Todas las ideas socialistas quieren la abolición de la propiedad privada sobre los medios de producción y la implantación de la propiedad social.

Los representantes del socialismo utópico hablan acerca de las contradicciones entre la clase trabajadora y la capitalista. Buscan resolver el problema a través de la propiedad social y para ello apela a la buena voluntad de los gobernantes y de las clases ricas. Entre los principales ideólogos de esta corriente estaban Tomás Moro, Roberto Owen, Babeuf, Saint-Simon, Fourier y Blanc. Más tarde surgió el socialismo científico representado por Carlos Marx y Federico Engels. En esta filosofía afirmaba lo siguiente:

- La interpretación económica de la historia, pues las sociedades se forman alrededor de los medios de producción. El sistema político, religioso y cultural se forman a partir de las realidades económicas de la vida.
- La historia es la historia de la lucha de clases, los ricos están interesados en mantener sus privilegios mientras que los pobres tienen mucho que ganar del cambio fundamental.
- En la economía industrial capitalista prevalece la ley de la plusvalía. Según esta ley, los trabajadores crean por medio de su trabajo un valor que excede de su salario. Este exceso es la plusvalía que es fuente ilegítima de ganancias para el capitalista.
- Cree en la destrucción del capitalismo. Bajo este modelo económico, la ley de la plusvalía sumada a los más frecuentes periodos de crisis, producirá tal miseria que la clase obrera se sublevará, arrebatará los medios de producción a los capitalistas y establecerá una sociedad socialista sin clases.
- Internacionalismo. Los trabajadores deben unirse superando fronteras nacionales en su lucha.

Otra teoría surgida fue el anarquismo. Su idea central era que el estado es malo como tal, por ello quiere resolver los problemas sociales aboliendo toda clase de autoridad. Muchas recurren al asesinato de algún personaje o funcionario de estado, considerando que de esta forma se aboliría la Institución misma, sus principales representantes fueron Proudhon y Bakunin.

Las primeras organizaciones socialistas.

En 1864, representantes de los obreros ingleses y franceses fundaron en Londres la Asociación Internacional del Trabajo, que aspiraba a acabar con el sistema socialista. Carlos Marx fue elegido miembro del Consejo General Provisional de la Internacional y se convirtió en la figura dominante de la Internacional. La asociación era una amalgama de socialistas no marxistas, como los seguidores de Proudhon, anarquistas, como Bakunin y marxistas. Pronto estos últimos consiguieron el control, pero los anarquistas se opusieron al modelo de Marx, de un estado centralizado dominado por los trabajadores.

En el Congreso de la Haya de 1872, Bakunin fue expulsado de la organización, dándose la ruptura entre marxistas y anarquistas. Posteriormente se tomó la decisión de establecer el Congreso General en los Estados Unidos donde tuvo una existencia gris hasta que se disolvió en 1876.

Positivismo

Como resultado de los logros científicos y la idea de negar cualquier posibilidad de tomar como objeto de conocimiento científico que no se sometiera a una comprobación, surge en Francia el Positivismo, creado por Augusto Comte, “padre” de la sociología. Sus ideas fundamentales fueron las siguientes:

- La ciencia es la guía del conocimiento de la realidad natural y humana.
- El progreso se da a partir de una ley por la cual puede comprobarse científicamente que la humanidad ha atravesado por tres etapas o estadios: teológico, metafísico y positivo.
- En esta última etapa el hombre comprende que es necesario el orden social para el progreso y que la ciencia y la industria conllevan a la

prosperidad de las naciones. Estas ideas se sintetizaron bajo el lema: "Amor, Orden y Progreso"

El positivismo contribuyó a que la burguesía lograra sus fines de expansionismo económico sustentado en el progreso de las naciones, a través de la industrialización y fue muy útil en los ámbitos educativos, al fomentar el espíritu innovador en la juventud, a partir de la ciencia.

Al extenderse las ideas por Europa y América, el capitalismo se expandió de una manera más rápida. Por otro lado, los postulados positivistas fomentaron las bases de la dictadura, argumentando que el progreso implica el orden social bajo cualquier método (represivo si es necesario) para salvaguardar los intereses de una nación, sobre los de una minoría.

4. Las nuevas tendencias en la cultura

Las innovaciones científicas y tecnológicas generaron grandes cambios en la sociedad, desde una mayor rapidez en la transportación como la aparición del automóvil eléctrico y la agilización de la comunicación al surgir una serie de inventos como el teléfono, el telégrafo, el micrófono y la máquina fotográfica portátil.

Las ciudades cambiaron su fisonomía con el alumbrado eléctrico y la construcción de rascacielos con armazón de acero. Con respecto a la población, ésta se divierte de otra manera distinta a las anteriores generaciones, con la aparición de la bicicleta, el fonógrafo y las primeras muestras cinematográficas, en cuanto a la salud hay grandes esperanzas con el descubrimiento del bacilo de la tuberculosis y el cólera, además de la toma de consciencia en los hospitales de la importancia de las medidas higiénicas en las operaciones y partos.

Pero en contraste, creció la desigualdad social, el capitalismo estaba en su auge por lo que la clase trabajadora lucharía por reivindicar sus derechos y se generan importantes movimientos sociales.

Sugerencias para el aprendizaje y actividades

Para esta unidad, es importante que comprendas los alcances que tuvo la revolución industrial, en el ámbito social y económico, por ello habrás de considerar el repaso de los avances en transportes y comunicaciones, así como los beneficios de la sociedad, dando ejemplos concretos de ello.

No olvides que debes dar un repaso general y comprender las temáticas apoyándote en los ejercicios de autoevaluación. Así mismo trata de estudiar de manera continua, es decir, dedicando tiempo suficiente para que abarques el estudio de dos unidades en un mismo momento, esto te permitirá comprender mejor las temáticas.

Autoevaluación. Completa el siguiente cuadro, anotando los aspectos más sobresalientes de cada enunciado

Cambios propiciados por la segunda fase de la Revolución Industrial:		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
Avances científicos y tecnológicos		
Ciencia	Comunicaciones	Transportes

Nuevas tendencias en la cultura

Anota dos aspectos relevantes de los siguientes hechos históricos

Conservadurismo:

Liberalismo:

Ludismo:

Cartismo:

Anarquismo:

<p style="text-align: center;">Socialismo utópico</p> <p style="text-align: center;">Autores:</p>	<p style="text-align: center;">Socialismo Científico</p> <p style="text-align: center;">Autores:</p>
<p style="text-align: center;">Positivismo</p> <p>Autor:</p>	

Recursos de apoyo

CAMPUZANO Sierra, Claudia. *Historia 2. Un enfoque analítico*. 3ª ed, México, Esfinge, 2004.

DELGADO, Gloria M. *Historia Universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado*, México, Pearson Educación, 2004.

PALOS Gómez, Lilia. *Acércate a la Historia 2*. México, Edere, 2002.

Unidad 4. El apogeo de los imperios coloniales

Introducción. En esta unidad se estudia en términos generales, el expansionismo de las potencias, las cuales buscaban a través del Imperialismo y Neocolonialismo se irán adueñando de extensos territorios, provocando abusos y excesos en sus nuevos dominios. Se repasará la consolidación y el surgimiento de nuevas potencias como: Francia, Países Bajos, Alemania, Italia y Rusia.

Finalmente se explicará acerca del expansionismo norteamericano y su influencia en América Latina.

Objetivos:

- ✓ Comprender como el desarrollo del capitalismo industrial llevó a las potencias de Europa a la explotación de los recursos naturales de otros países y territorios.
- ✓ Conocer el proceso de expansión territorial y de desarrollo industrial en los Estados Unidos de América

Temario:

1. El siglo de la dominación inglesa
2. El desarrollo de las nuevas potencias
3. La situación de las colonias
4. Imperialismo y neocolonialismo

DESGLOSE DE TEMAS

Tema 1. El siglo de la dominación inglesa

El viejo Imperio inglés surgió en el siglo XVII con las Trece Colonias de Norteamérica, las cuales se convirtieron en su principal base mientras que el

mercantilismo, su monopolio y la reglamentación fueron su sostén, y el comercio fue su principio y el fin de la organización.

Con la independencia de las trece Colonias Inglesas de Norteamérica desapareció el Viejo Imperio Inglés, pero ya había empezado a surgir el Nuevo Imperio Británico por las conquistas de los ingleses que sumaron casi la cuarta parte de la superficie del mundo con territorios en África, Asia, Europa, Oceanía, el Pacífico y América. Aunque la expansión neocolonial se inició desde 1814 buscando los mercados de América del Sur, India y China, es durante el periodo 1870-1914, dentro de lo que se ha llamado “Era Victoriana” correspondiente al reinado de Victoria I, cuando Inglaterra ocupa un lugar de predominio entre las potencias industrializadas, llegando a ser la nación capitalista con el dominio imperial más vasto, dividido en tres categorías coloniales que de alguna manera fueron también adoptadas por otras naciones imperialistas:

- I. Los dominios, como Terranova y Canadá, las cuales gozaban de un estatuto especial, con autonomía política y administrativa, debido a que fueron colonizadas por los ingleses siglos atrás y poseían, por lo tanto, una identidad cultural común con la metrópoli.
- II. Las colonias, como Nigeria y Uganda, a las que no se les reconocía ningún tipo de derechos políticos y eran administradas directamente por representantes de Inglaterra.
- III. Protectorados como Egipto y Sudán, que conservaban sus gobiernos nativos, pero estaban ocupados por fuerzas militares de la metrópoli.

Tema 2. El desarrollo de las nuevas potencias

Durante el periodo comprendido entre 1848 y 1914 el capitalismo llegó a ser el régimen económico predominante en todo el mundo. El desarrollo económico llega a la concentración de capitales y a la formación de monopolios que desplazan la libre competencia.

El sistema empresarial moderno surge en el último cuarto del siglo XIX. La industria fue dominando el mercado; los monopolios desplazaron a la libre competencia y controlan la producción y la distribución de determinadas mercancías y la industria pesada adquirió importancia. A las potencias industriales les interesó controlar las fuentes de materias primas, asegurar mercados para sus productos y obtener mano de obra barata. Por esta última razón surgió el imperialismo económico, que consistió en la exportación de capitales a los países altamente industrializados a los de bajo desarrollo y su dominio sobre éstos. Las grandes potencias se repartieron casi todo el mundo, los pueblos débiles fueron despojados de sus riquezas, con el pretexto de “civilizarlos”. En el periodo de 1871 a 1914 se dio una expansión europea que sometió todas las porciones que quedaban en la superficie terrena a la influencia del occidente en busca de materias primas, nuevos mercados y mano de obra barata para sus industrias, sobresaliendo países como Inglaterra, Francia, Austria-Hungría, Estados Unidos de América y Alemania.

Tema 3. La situación de las colonias

Imperialismo francés. La expansión neocolonial francesa se inicia hacia 1830 con la ocupación militar en Argelia, aunque las primeras intervenciones se realizaban más con fines de prestigio político. Sería hasta 1878 cuando se habría de constituir el auténtico imperialismo francés al ocupar gran parte de África noroccidental y la región de Indochina en Asia, a diferencia de la política neocolonial británica, los franceses trataron de imponer en los países dominados el modelo administrativo centralista de su propio gobierno, buscando la colaboración de las oligarquías nativas en la administración colonial.

Unificación e imperialismo alemán. En 1858 asumió el reino de Prusia Guillermo I, personaje militarista, quien buscó la unificación de Alemania, su primer paso fue fortalecer la máquina del ejército prusiano y en segundo lugar, en 1862 llama al Canciller Otto Eduard Leopold von Bismarck, hombre audaz y

violento. Por medio de varias guerras, logra afianzar la hegemonía de Prusia en Alemania y eliminar la influencia austriaca. En 1870, Bismarck provocó una guerra con Francia, el bien equipado ejército alemán derrota a las tropas de Napoleón III. En 1871 en el palacio de Versalles, todas las provincias alemanas reconocieron como emperador de su país al rey de Prusia, Guillermo I y Alemania se organiza como una monarquía constitucional, con muchos poderes para el emperador.



MAPA 4. UNIFICACIÓN ALEMANA

FUENTE: PASTOR, Marialba. *Historia Universal*, 4ª. ed, México, Santillana, 2007 (Preuniversitario. Santillana).

A partir de 1882 comienza a manifestarse la política imperialista de Alemania, impulsada por el mismo Bismarck quien, siguiendo el ejemplo de Inglaterra y Francia, comenzó a darse cuenta de la importancia económica de la política colonial y, aprovechando el papel de hegemónico que tenía Alemania en Europa, convocó a una conferencia internacional a fin de proceder al reparto de los territorios africanos entre las naciones europeas que carecían de colonias. Dos años después y mediante algunos tratados diplomáticos, estableció protectorados en África y en 1899 le compra a España algunas islas del Pacífico.

Unificación e imperialismo italiano. De 1850 a 1870 bajo la dirección de Víctor Manuel II, rey de Piamonte y Cerdeña, y de su ministro Camilo Benso conde de Cavour, se realizó la unidad italiana. En 1859 con la ayuda de Francia, los italianos derrotan a los austriacos obteniendo Lombardía, posteriormente, Garibaldi y sus seguidores encabezan una rebelión en el sur, apoderándose del reino de las dos Sicilias. En alianza con Prusia, los italianos arrebatan Venecia a Austria en 1866. En 1870 las tropas francesas se retiran de los estados de la Iglesia, debido a la guerra franco-prusiana, esto lo aprovecharon los italianos para apoderarse de los estados eclesiásticos y declaran a Roma su capital. Lograda la unificación, Italia se organiza como una monarquía constitucional. Por la situación interna de Italia, este país no logra obtener un fuerte expansionismo y únicamente logra tener presencia en algunos países de África como Somalia y Libia.

Otros países que les tocó muy poco en el reparto colonial fueron Holanda, y Bélgica, la primera obtuvo Indonesia en Asia y la segunda, el Congo en África.



MAPA 5. UNIFICACIÓN ITALIANA

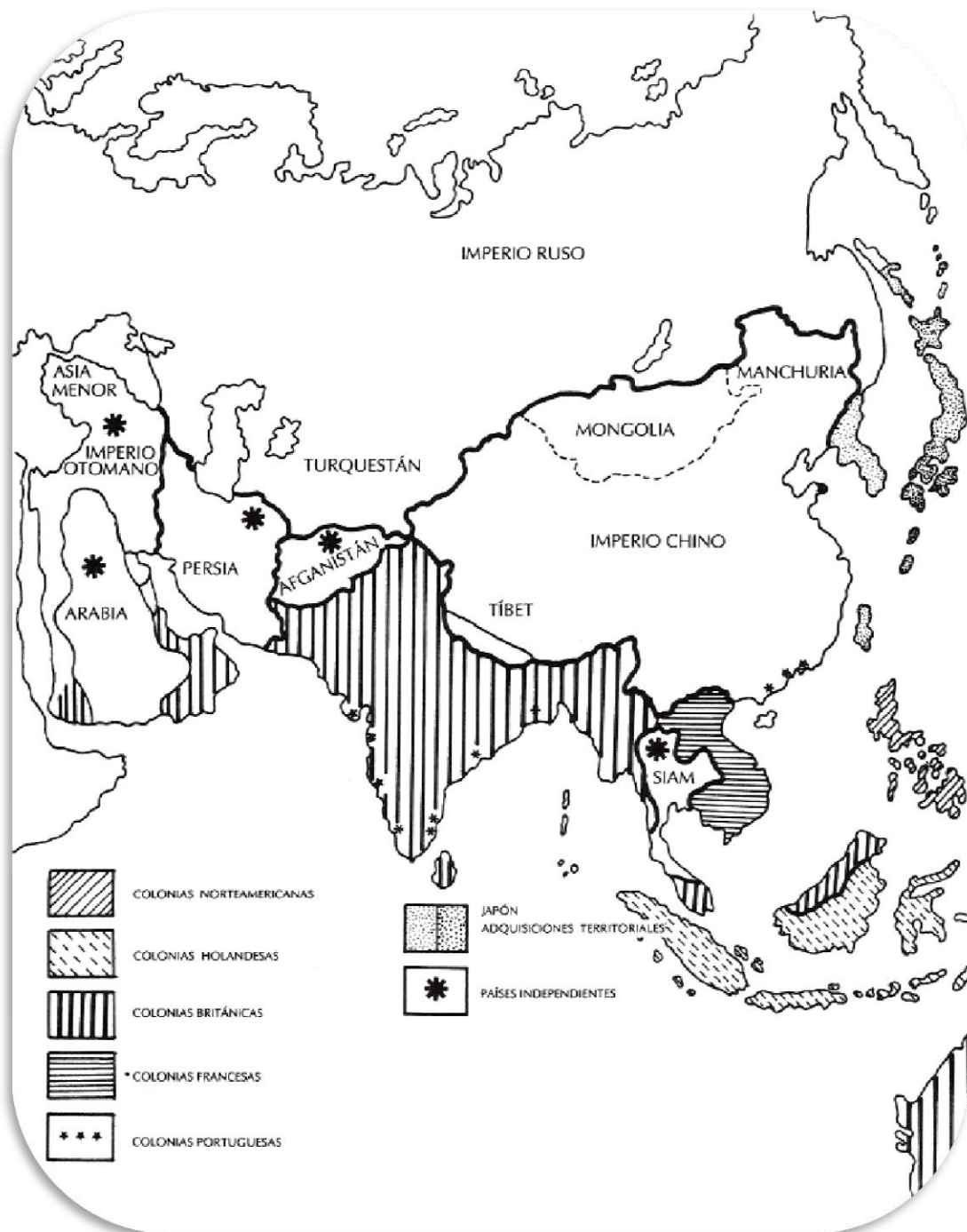
FUENTE: PASTOR, Marialba. *Historia Universal*, 4ª. ed, México, Santillana, 2007 (Preuniversitario. Santillana).

Imperialismo ruso. Con el Zar Nicolás I se fomentó la industrialización del país y se apoderó de Kazakistán. En el reinado de sus sucesores Alejandro II y Alejandro III se produjo un espectacular progreso territorial. Aunque en 1867 Rusia vendió Alaska a los Estados Unidos, siguió la expansión en el Cáucaso y Asia Central. A principios del siglo XX, la influencia rusa se había extendido por Irán, el Turquestán chino y Manchuria. Pero el avance ruso fue frenado en Irán por los ingleses y en Manchuria por los japoneses.

Tema 4. Imperialismo y Neocolonialismo

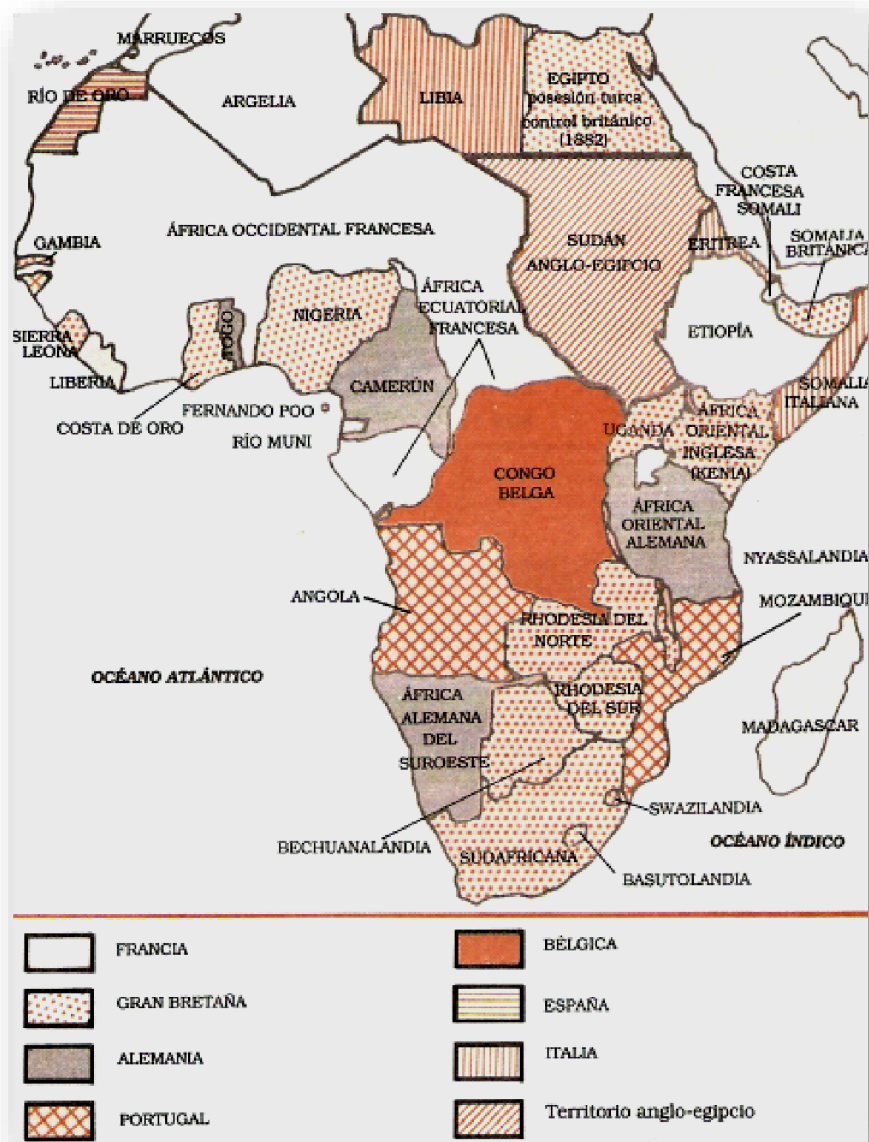
El imperialismo surge en la primera mitad del siglo XIX en los países industrializados que se pelean entre sí para obtener colonias ya que en ellas se obtienen grandes ventajas como materias primas, mano de obra barata y nuevos mercados. Con el tiempo este tipo de explotación tendió a desaparecer ya que resultó ser más caro e ineficaz ya que las potencias imperialistas gastaban en una ocupación material, o sea la presencia de un ejército y una administración en la región.

a) Dominios en Asia y África. El neocolonialismo hace su aparición a finales del siglo XIX, resultó ser una explotación moderna, eficaz y barata, ya que las potencias no gastan en una ocupación material sino que obtienen beneficios a través de compañías trasnacionales, ejemplo la coca cola. También suelen recurrir a las presiones diplomáticas e invasiones armadas. Como resultado del imperialismo las potencias industrializadas ampliaron sus dominios sobre África y Asia.



MAPA 7. EXPANSIONISMO EN ASIA

Fuente: GONZALEZ DE LEMOINE G. *et.al.* *Atlas de Historia Universal Contemporánea*, México, UNAM, ENP, Limusa, 1993.



MAPA 6. Colonización de África en 1900

Fuente: NIETO RIVERO, Dolores. *Historia Universal Contemporánea. De la consolidación de la democracia y el capitalismo, México,* Publicaciones Cultural, 1999.

b) Problemas sociales que generó el imperialismo y el neocolonialismo:

- Los pueblos sometidos sufrieron una gran explotación y discriminación a manos de las potencias imperialistas.
- Se sometió a todas las porciones que quedaban en la superficie terrena a la influencia o dominación de Occidente.
- La ciencia y tecnología dieron a las naciones industrializadas tal ventaja militar que podían conquistar, controlar y explotar fácilmente las tierras no industrializadas. También fueron utilizadas para acercar países que representaban importantes mercados, como la construcción del canal de Suez.
- Surgieron las sociedades geográficas que bajo el pretexto de investigaciones serias, se adueñaban de las tierras engañando a los nativos.
- La sobreexplotación de las tierras generaron un gran daño ecológico irreparable.
- En los países colonizados se dio una gran dependencia económica ya que sus propios productos necesitaban ser procesados por las potencias industrializadas.
- El pago de servicios públicos como drenaje, alumbrado, agua, motivó que la población que no podía cubrir estos gastos se fueran a vivir a lugares marginados.
- La pérdida de la propia identidad cultural de los pueblos sometidos al imponerse la cultura occidental.
- La mayoría de los pueblos colonizados al conseguir su independencia pasaron a formar parte del llamado tercer mundo, donde hay una gran escasez de servicios, una gran deuda externa, un atraso industrial y dependen económicamente del monocultivo.

c) Expansión del capitalismo imperialista

En estrecha relación con el desarrollo del capitalismo, la época comprendida entre 1870 y 1914 estaba determinada por las ambiciones expansionistas de los países ricos en capital y tecnología que buscaban extender su dominio

imperialista hacía los países pobres, como vía de solución a los problemas derivados de la concentración monopolista.

A su vez, esta situación generó una rivalidad imperialista que llevó a las potencias industrializadas a tratar de neutralizar el poder económico y la riqueza territorial de sus adversarios, estableciendo alianzas con ellos, alianzas que muchas veces son rotas para crear una nueva liga que se adapte a las circunstancias emergentes. A la larga esta relación de amistad-enemistad habría de convertirse en un polvorín a punto de estallar.

d) Expansión territorial de EUA y su influencia en América Latina

Al Independizarse Estados Unidos contaba únicamente con las trece colonias inglesas que ocupaban una parte de la costa atlántica del continente norteamericano. Paulatinamente se fue extendiendo hacia el oeste hasta llegar al Océano Pacífico.

Después de haber conseguido su extensión territorial desde el Pacífico al Atlántico, Estados Unidos se va a enfrascar en una guerra civil, en donde se ponía en juego el modelo económico a seguir, el industrial del norte o el agrícola del sur. La guerra civil duró de 1861 a 1865 y se inició cuando 11 estados sureños trataron de separarse de la Unión y formar una Confederación independiente. La esclavitud no fue el motivo; la emancipación fue más una consecuencia que una causa. Al fin de cuentas la guerra la ganó el norte por contar con una industria y un ejército más disciplinado. Esta guerra unió a la nación y ayudó a determinar la dirección de su desarrollo social y económico.

La industria de Estados Unidos se basó en una reserva de mano de obra inmigrante, en el descubrimiento y explotación de los recursos naturales en el continente, en un sistema de comunicación eficiente y parte de un empresariado dinámico y resuelto. Al erigirse en primera potencia económica mundial, asumió el papel más amplio y expansivo en los asuntos mundiales. En 1868 compró a Rusia, Alaska, en ese mismo año las islas Hawai. Como resultado de la guerra contra España en 1898 se anexó Puerto Rico, Filipinas, las islas Guam y Cuba.

A partir de 1821 aproximadamente, y cada vez más desde el fin de la Guerra de Secesión, los Estados Unidos intervienen en los asuntos latinoamericanos. Se oponen con cierta frecuencia a las intervenciones europeas, pero llegan ellos mismos a la ocupación militar en muchos casos.

En las últimas décadas del siglo XIX y primeras del siglo XX, se forman en esta nación las concentraciones industriales más grandes del mundo, así como el sistema bancario y comercial más fuerte, que los lleva a aplicar una política de expansión económica para asegurarse mercados y fuentes de materias primas. A partir de la Primera Guerra Mundial este país llega a ser decididamente el país capitalista más potente e importante del mundo.

Sugerencias para el aprendizaje y actividades

En esta unidad debes enfatizar tu estudio en el concepto de imperialismo y neocolonialismo, repasando acerca de las formas de dominio (sobre todo de Inglaterra) y el por qué del control territorial y económico en Asia y África.

Así mismo, considera las unificaciones alemana e italiana, así como la influencia de Estados Unidos de América en Latinoamérica.

Es prioritario que revises los mapas en esta unidad, ya que te dan idea de los alcances que lograron los países a través del expansionismo, así como los territorios que dominaron.

Autoevaluación. Define los siguientes conceptos:

Imperialismo: _____

Neocolonialismo: _____

Monopolio: _____

Materia Prima: _____

Explica las formas de dominio desarrolladas por Inglaterra

Dominios	Colonias	Protectorados

A través de los mapas y la información completa el siguiente cuadro

Dominios de Inglaterra	Dominios de Francia	Dominios de Rusia

Factores que propiciaron la unificación alemana	Factores que propiciaron la unificación italiana
Problemas generados por el imperialismo y el neocolonialismo	

Investiga en el texto de Gloria M. Delgado de Cantú, anotado en la bibliografía básica, en qué consiste el Destino Manifiesto y la Doctrina Monroe, así como cuál es su influencia en la política expansionista de Estados Unidos de América.

Recursos de apoyo

BROM, Juan, *Esbozo de Historia Universal*, 2ª ed, México, Grijalbo, 2004.

CAMPUZANO Sierra, Claudia. *Historia 2. Un enfoque analítico*. 3ª ed, México, Esfinge, 2004.

DELGADO, Gloria M. *Historia Universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado*, México, Pearson Educación, 2004.

PALOS Gómez, Lilia. *Acércate a la Historia 2*. México, Edere, 2002.

Quinta Unidad. La Primera Guerra Mundial y las revoluciones sociales.

Introducción. La dinámica del Imperialismo causó una serie de conflictos sociales que incrementaron las contradicciones entre las potencias. Ante tales condiciones se formaron alianzas entre estos países pero el armamentismo y la llamada Paz Armada, es decir la diplomacia y el asesinato del Archiduque Francisco Fernando, heredero del trono del Imperio Austro-húngaro, provocaron el estallido de la guerra en Europa. Mientras tanto en Rusia, los bolcheviques llevaban a cabo la primera revolución social, en el primer tercio del siglo XX. El final de la Primera Guerra provocó grandes cambios: la creación del primer estado socialista; la crisis de 1929, los movimientos fascistas, la política del llamado “estado benefactor” en EUA, entre otros.

Objetivos

- ✓ Comprender el proceso de rivalidad económica y política entre las potencias europeas, lo que provocó la Primera Guerra Mundial, así como sus principales consecuencias: la Revolución Rusa y el periodo entre guerras.

Temario

1. La nueva revolución técnica
2. La Paz Armada
3. La Primera Guerra Mundial
4. La Revolución Rusa
5. El periodo entre guerras

Desglose de temas

Tema 1. La nueva revolución técnica

La gran producción industrial promovió la investigación y se levantaron laboratorios que ayudaron al progreso de la ciencia. Esta desempeñó un papel importante en el aumento de la industria de colorantes sintéticos, pulpa de madera, plásticos, fotografía y cine. Tanto la ciencia como la industria también se aplicó en la agricultura. Como se llegó a dar un gran exceso en la producción industrial fue necesario colocar sus productos en otros mercados, así las potencias industriales lucharon por conseguir más mercados.

Surgieron el monopolio y el oligopolio que fueron un arma de dos filos: por una parte dio trabajo a una gran parte de la población; por otra, los países en desarrollo estuvieron expuestos a que los capitales fueran llevados al exterior. Esta exportación de capitales permitió a las potencias industriales, por las ganancias obtenidas, iniciar empresas que los pequeños países no podrían llevar a cabo, por ejemplo los vuelos espaciales o la carrera armamentista.

Tema 2. La “Paz Armada” (1887-1914)

El periodo comprendido entre 1871 a 1914 fue conocido como la paz armada, por medio de la política de alianzas las potencias mantuvieron un equilibrio precario, pues desde 1871 las potencias europeas habían logrado evitar un enfrentamiento bélico al mismo tiempo que impulsaban el crecimiento y desarrollo de su industria bélica. Esta paz armada se caracterizó por la rivalidad entre potencias, el enfrentamiento entre monarquías y democracias, el aumento de vías férreas y carreteras, armamento y ejército; la búsqueda de identidad política e ideológica de cada nación.

Tema 3. La Primera Guerra Mundial

Las causas de la Primera Guerra Mundial fueron las rivalidades imperialistas, los sistemas de alianzas, el nacionalismo, la crisis balcánica y el incidente de Sarajevo. Al comenzar el siglo XX, Gran Bretaña había sido desplazada de su predominio como potencia capitalista ante el fuerte crecimiento industrial de Alemania, Estados Unidos y Japón. A esta nueva rivalidad se sumaba Francia, Austria-Hungría, Italia y los Países Bajos, que continuaban desarrollando su capitalismo industrial en espera de alcanzar la mayor porción en el reparto imperialista del mundo. Con respecto a las alianzas que se crearon más bien obedeció al deseo de cada nación de salvaguardar sus intereses, dentro de la economía internacional, mediante la búsqueda de colaboración de países aliados que teniendo el mismo interés, estuvieran dispuestos a la mutua colaboración en aras de la propia seguridad.

De esta manera, se crearon dos bloques contrarios que buscaron equilibrarse entre ellos tratando de protegerse mutuamente, uno de estos bloques era la Triple Alianza, integrada por Alemania, Austria-Hungría e Italia y la Triple Entente, compuesto por Gran Bretaña, Francia y Rusia. En cuanto al nacionalismo, en los países capitalistas los avances tecnológicos y el desarrollo del capitalismo fomentaron entre sus habitantes un orgullo nacional que justificaba la rivalidad con el resto de las potencias, aunado a un sentimiento de superioridad hacia los pueblos no industrializados en la medida que podían dominarlos e imponerles sus condiciones económicas y políticas.

Sin embargo la causa más inmediata fueron las crisis balcánicas y marroquí, en el periodo de 1870 a 1914 los territorios de Marruecos y los Balcanes constituían las zonas de mayor conflicto pues las grandes potencias industriales como Inglaterra y Alemania, quienes competían por la búsqueda de nuevos mercados y el predominio de la expansión imperialista. Pero la crisis de mayor trascendencia fue cuando Austria-Hungría se anexó los territorios de Bosnia-Herzegovina, Serbia protestó ante este hecho y a medida que pasaba el tiempo las relaciones entre estos dos países se iban haciendo más tensas.

En Serbia surgieron grupos ultranacionalistas que buscaban un enfrentamiento contra Austria-Hungría, la causa circunstancial que provocó la guerra fue el asesinato del príncipe heredero de la corona austro-húngara, Francisco Fernando, el 28 de junio de 1914. Un estudiante serbio vinculado a las organizaciones ultranacionalistas fue quien llevó a cabo el atentado como repudio hacia el dominio austriaco de las regiones eslavas.

Desarrollo de la guerra.

En la Primera Guerra Mundial se dieron tres frentes de combate: frente occidental, Alemania contra Francia, frente oriental, Alemania contra Rusia y frente sur, en los Balcanes. Al iniciar la guerra, Alemania intentó acabar rápidamente contra el frente Occidental, para después lanzarse contra los rusos antes de que éstos pudieran organizarse militarmente. Para 1940 habían atacado a Noruega, Dinamarca, Holanda, Bélgica y Luxemburgo. Y los ingleses iniciaban su defensa ante las agresiones alemanas. En los siguientes días hubo un intercambio de declaraciones de guerra: Serbia a Alemania, Austria-Hungría; a Rusia, Francia e Inglaterra a Austria-Hungría.

En unas cuantas semanas el conflicto bélico se extendió y dio inicio la guerra de trincheras, que habían sido cavadas en una larga línea que recorría desde el mar del Norte hasta la frontera con Suiza. Estas posiciones permanecieron así hasta el verano de 1918, en esta etapa la guerra resultó agotadora, con lo cual se procuró agotar la resistencia del enemigo.

En el frente oriental, el ejército alemán, al mando del general Hindenburg, derrotó a los rusos en Tannenberg, avanzó hacia el interior de los territorios rusos y obtuvo otras victorias. Entre tanto Turquía cerró el paso a los Dardanelos y se unió a los imperios centrales por lo que Inglaterra, Francia y Rusia le declararon la guerra. En mayo de 1915, Italia decidió unirse a este último bando, al prometerle estas potencias, el sur de Tirol, la península de Istría y varias islas del Mediterráneo y, más tarde, Bulgaria entró a la guerra al lado de los imperios centrales.

En 1915 y 1916, Alemania puso en práctica el submarino, hundiendo barcos británicos, mercantes, neutrales e incluso el Lusitania, un barco de

pasajeros, dentro del cual murieron 124 norteamericanos. A petición de los Estados Unidos, en mayo de 1916, los alemanes abandonaron los hundimientos irrestrictos. En 1917 nuevas batallas terrestres ocasionaron grandes pérdidas humanas. Con el fin de vencer a Gran Bretaña, Alemania anunció el retorno de la guerra submarina, por lo que Estados Unidos decidió declararle la guerra. El apoyo ilimitado de los norteamericanos, consistente en una gran cantidad de pertrechos y hombres, fue lo que inclinó decisivamente la balanza a favor de la entente.

Mientras tanto, en el frente oriental, Alemania derrotó a Rusia y consiguió que abandonara la guerra, este retiro estaba motivado por la compleja situación que enfrentaba Rusia al haber estallado la revolución y el triunfo de los bolcheviques en octubre de 1917. Alemania aprovechó esta situación para firmar con Rusia la paz de Brest-Litovsk, en este tratado, Alemania logró el control de Polonia, la costa del mar Báltico y Ucrania.

En marzo y julio de 1918, Alemania llevó a cabo cuatro ofensivas locales que la volvieron a colocar cerca de París. A fines de julio, los aliados lanzaron una ofensiva general en todos los frentes y obligaron a Alemania retirarse de sus posiciones occidentales en la segunda batalla del río Marne y a reconocer su derrota. El 9 de noviembre de 1918 abdicó el emperador Guillermo II y se proclamó la República Alemana. Finalmente, el 11 de noviembre se firmó el armisticio tras una ofensiva aliada, Bulgaria, Turquía y el Imperio Austro-Húngaro, también se rindieron.

Consecuencias de la Guerra.

Antes de que finalizara la guerra, el presidente Thomas Woodrow Wilson presentó un documento que constaba de catorce puntos, en las cuales se planteaban las medidas para lograr la paz. En esta propuesta destacó la reorganización de Europa a partir de la autodeterminación de los pueblos y sobre la base del principio de soberanía nacional, así como la creación de la Sociedad de Naciones para garantizar la seguridad y la paz de todos los países; cuya sede se encontraba en Ginebra.

Con el resultado de la victoria aliada se firmaron varios tratados, destacando el tratado de Versalles, que estaba dividido en dos apartados. En el primero trata sobre la creación de la Sociedad de Naciones, en el segundo, las sanciones para Alemania, tanto territoriales, militares y económicas.

En las sanciones territoriales tuvo que entregar Alsacia y Lorena a Francia, Eupen y Malmedi a Bélgica, el puerto de Memel a Lituania, el ducado de Schlewing a Dinamarca, Prusia Oriental quedaba separada del resto de Alemania por un corredor polaco y pierde todas sus colonias que fueron repartidas entre las potencias vencedoras. Con respecto a las sanciones militares, su ejército quedo reducido a cien mil hombres, quedaba prohibido el servicio militar, entregar a los aliados gran parte de su flota mercante, quedaron prohibidas las fábricas de guerra y todo lo sobrante de material de guerra se repartió entre los países vencedores. En cuanto a las sanciones militares, Alemania tuvo que pagar una indemnización de guerra de 269,000 millones de marcos de oro.

Por lo que los tratados de paz no sirvieron para solucionar los problemas que había creado la guerra, plantearon nuevos problemas originados por el resentimiento alemán y la falta de respeto al nacionalismo que llegó a dividir una misma nacionalidad entre varios países.

Tema 4. La revolución Rusa

Sus antecedentes los podemos enumerar de la siguiente manera:

- a) Rusia era uno de los países más atrasados económicamente de Europa debido a su gran extensión territorial, hasta 1861 los campesinos rusos habían sido liberados de la servidumbre pero todavía la nobleza terrateniente conservaba sus privilegios y se mantenían formas feudales de propiedad y dominio.
- b) Existía una gran corrupción en las altas esferas de gobierno.
- c) La población estaba inconforme con la entrada de Rusia a la Primera Guerra Mundial, aunada a que el ejército carecía de lo elemental para enfrentarse a la maquinaria de guerra alemana en el frente de combate.

- d) La Duma (parlamento ruso) clamaba reformas sociales que no fueron escuchadas a tiempo por el zar Nicolás II.
- e) Existían varios partidos antizaristas, destacando los que retomaban las ideas socialistas como los bolcheviques, mencheviques y laboristas.
- f) La guerra ruso-japonesa puso al borde del desastre al régimen zarista, el cual tuvo que pedir préstamos a Francia e Inglaterra
- g) En los años 1905-1906, ocurrió una primera revolución que demandó la adopción de reformas democráticas. La crisis comenzó cuando el ejército zarista disparó contra unos manifestantes que querían entrevistarse con el zar, a este día se le conoció como Domingo sangriento. Este acontecimiento desató huelgas y revueltas populares en toda Rusia que hizo tambalear al Imperio.

Inicio del conflicto.

En marzo de 1917 surgieron numerosos movimientos de protesta contra la falta de alimentos, la guerra y el autoritarismo del zar. Los obreros revolucionarios de Petrogrado llamaron a la huelga general, el zar ordenó a sus tropas someter por la fuerza a los rebeldes, pero los soldados se negaron a disparar contra la multitud, varios cuerpos del ejército se unieron a los manifestantes y ante tal acto de desobediencia, el zar abdicó.

Se formó el Soviet de obreros y soldados de Petrogrado, el cual presionó a la Duma para instalar un gobierno provisional. Éste quedó conformado por los demócratas constitucionalistas bajo la dirección del príncipe Lvov, quien llamó a Alexander Kerensky, vicepresidente del Soviet, a colaborar en su gobierno.

Por el aumento de las tendencias radicales, socialistas moderados y liberales formaron un nuevo gobierno provisional al frente del cual se colocó Kerensky, sin embargo su gobierno fracasó debido a su empeño por continuar participando en la guerra, al negarse a distribuir tierras y su decisión de aplazar las elecciones para conformar una Asamblea Constituyente.

En la primavera de 1917, el mariscal Ludendorff ayudó al principal líder de los bolcheviques, Vladimir Lenin, a trasladarse de su exilio en Suiza a Petrogrado, a su llegada Lenin dio a conocer su Tesis de abril, en las cuales propuso llevar adelante la revolución socialista consistente en darle todo el

poder a los soviets, construir una República de Soviets y nacionalizar la banca y la propiedad privada.

Considerando que la guerra tenía un carácter imperialista, los bolcheviques retiraron a Rusia y, como ya mencionamos, a principios de 1918 firmaron la paz de Brest-Litovsk

Las condiciones impuestas por Alemania y su aceptación por parte de los bolcheviques desataron una guerra civil y la intervención extranjera. Esto sumado al caos económico y la ausencia del respaldo socialista internacional que Lenin esperaba, propició que los bolcheviques adoptaran medidas de terror masivo por todo el país, como detenciones y ejecuciones contra los enemigos de la revolución y el zar Nicolás II junto con toda su familia fueron fusilados.

Los grupos antibolcheviques blancos, dirigidos por generales ex zaristas, intentaron restaurar el antiguo régimen, pero el ejército rojo, comandado por León Trotsky y apoyado por los campesinos, los detuvo, tampoco la intervención de tropas inglesas, francesas y japonesas resultaron efectivas.

La revolución de octubre permitió a los bolcheviques organizarse en un Partido Comunista fuerte, disciplinado y centralizado. De inmediato Lenin impulsó la política del comunismo de guerra, que consistió en nacionalizar tierras, la industria y el comercio e implantar el racionamiento de alimentos. Los bancos fueron sustituidos por un sistema de trueque, las propiedades de la iglesia ortodoxa fueron confiscadas y aunque las iglesias permanecieron abiertas, un marxismo reducido y simplificado por el mismo Lenin se tomó como una nueva religión.

A su muerte, dos importantes dirigentes se disputaron el poder, Trotsky y Stalin. El primero asumió el poder, quien de inmediato mandó al exilio a Trotsky, estableció una dictadura y un culto a su personalidad, elevó a Rusia como potencia mundial económica, estableció los planes quinquenales y compitió con los Estados Unidos en la carrera espacial.

Tema 5. El periodo entreguerras

Al finalizar la Primera Guerra Mundial, se produjo en Europa una serie de cambios, las dinastías absolutistas llegaron a su fin, en tanto que la democracia se afirmaba como el sistema político predominante, también hay que resaltar el gran deterioro físico y económico que sufrieron las naciones que se involucraron en esta guerra, así como las enormes deudas que contrajeron con las naciones victoriosas, sobre todo con Estados Unidos.

Los años comprendidos entre el fin de la Primera Guerra Mundial al inicio de la Segunda Guerra Mundial, 1918-1939, son ricos en acontecimientos. Los países occidentales, cada vez más ligados al destino de Estados Unidos, en un principio vivieron “los felices años veinte”, donde se recuperaron de la guerra, impusieron adelantos como el automóvil o el cine, al mismo tiempo que se reforzaron las organizaciones obreras en defensa de sus derechos y la mujer consiguió el voto. Pero en 1929, en los Estados Unidos, se registró un crac en la economía. Las causas de esta crisis fueron:

- La alta producción que trajo consigo el abaratamiento de la producción.
- El sistema de créditos, en donde los campesinos pidieron préstamos al banco para recuperarse de la sobreproducción, pero ese dinero lo invierten en la bolsa de valores donde se obtenían jugosas ganancias.

El 24 de octubre de 1929 cayó la bolsa de valores de Nueva York (Jueves Negro), trayendo como consecuencia la caída de las bolsas de valores de todo el mundo, el hundimiento de la economía mundial, el desempleo, el cierre de bancos e industrias. De inmediato se dieron varias propuestas económicas para solucionar la depresión económica mundial. El plan de intervención más exitosa fue el *New Deal* adoptado por el Presidente Franklin D. Roosevelt. Un trust de cobros se dio a la tarea de estudiar las reformas necesarias para remediar el problema y se propuso un programa de economía mixta, que consistió en respetar las leyes del mercado pero con la intervención del Estado para evitar la especulación. La política económica del *New Deal* consistió en:

- Devaluar el dólar.
- Controlar las actividades del banco, las bolsas y las aseguradoras.
- Subsidiar a los agricultores.
- Alcanzar el pleno empleo.
- Darle garantía a las empresas sobre sus intervenciones.
- Defender los derechos de los trabajadores.

Pero el *New Deal* no pudo reactivar la inversión privada, por lo que la depresión continuó y se complicó con la Segunda Guerra Mundial. Las relaciones comerciales y financieras existentes entre las naciones hicieron que la expansión de la crisis se convirtiera en una depresión mundial.

El ascenso social, la presión de los movimientos socialistas y comunistas y la incapacidad de los gobiernos democráticos para recuperar las economías permitieron el surgimiento del fascismo en Italia, el nazismo en Alemania, el franquismo en España y el militarismo en Japón. Estos movimientos instauraron un nuevo orden basado en el totalitarismo, es decir, en la supresión de la libertad y la democracia y el control de todas las actividades humanas por un estado fuerte, centralizado, nacionalista, racista, militarista y, con excepción de España, con grandes deseos de expansión imperialista.

Otro acontecimiento destacado, ocurrido durante este periodo, fue la Guerra Civil Española que puso de manifiesto la violencia de la confrontación entre los programas democrático-liberal, comunista y fascista. España fue el campo de prueba del nuevo armamento italiano y alemán y una demostración de la agresividad militar que pocos meses, después del triunfo del general Francisco Franco, se desplegaría en la Segunda Guerra Mundial.

Sugerencias para el aprendizaje y actividades

Es importante que bases tu estudio en la comprensión de las temáticas a partir de lo estudiado en la unidad previa y los ejercicios de autoevaluación, recuerda que puedes ampliar la información a partir de los libros que se te recomienda y que esta en la biblioteca del plantel

Autoevaluación. Elabora una línea de tiempo con los siguientes datos: Guerra de Crimea, Formación de la Triple Entente, Guerra Franco-Prusiana, Guerra Ruso-Turca, Guerra Ruso-Japonesa.

Responde lo siguiente:

- Encabezó la revolución bolchevique

- a) Lenin
- b) Kerensky
- c) Trotsky
- d) Stalin

- La Revolución Rusa marcó el fin del gobierno

- a) Absolutista
- b) Autocrático
- c) Parlamentario
- d) Dictatorial

- Para el triunfo de la revolución rusa de 1917, se conjuntaron cuando menos dos elementos ¿cuáles fueron?

- I. El ascenso del fascismo y el nazismo en Europa
- II. La participación desastrosa de Rusia en la Primera Guerra Mundial
- III. La política aislacionista del Zar Nicolás II
- IV. La toma del poder por parte de los bolcheviques
- V. La desintegración del bloque socialista de Europa oriental

- a) I – II
- b) II – III
- c) II – IV
- d) III – IV

	MILITARISMO	
<p>ACCIONES DE GOBIERNO:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Partido Político:</p> <hr/> <p>Supresión de :</p> <hr/>	<p>Partido político:</p> <hr/> <p>Formación de la GESTAPO</p> <p>Supresión de:</p> <hr/>

Completa los siguientes cuadros, anotando los aspectos más sobresalientes de cada enunciado

CRISIS ECONOMICA DE 1929		
CAUSAS	MANIFESTACIÓN DE LA CRISIS	CONSECUENCIAS EN EL MUNDO

Completa los siguientes cuadros, anotando los aspectos más sobresalientes de cada enunciado

PRIMERA GUERRA MUNDIAL		
CAUSAS	FASES	CONSECUENCIAS

--	--	--

Recursos de apoyo

BROM, Juan, *Esbozo de Historia Universal*, 2ª ed, México, Grijalbo, 2004.

CAMPUZANO Sierra, Claudia. *Historia 2. Un enfoque analítico*. 3ª ed, México, Esfinge, 2004.

DELGADO, Gloria M. *Historia Universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado*, México, Pearson Educación, 2004.

PALOS Gómez, Lilia. *Acércate a la Historia 2*. México, Edere, 2002.

Sexta unidad. La Segunda Guerra Mundial

Introducción. El Tratado de Versalles agravó los problemas entre las naciones que habían participado en la Primera Guerra Mundial. Los perdedores habían quedado en la ruina sin sus colonias y sin parte de sus territorios y acusaban a los judíos de ser los culpables de la derrota. La nueva división política originó problemas étnicos en la zona de los Balcanes, donde el atraso económico y el descontento de los trabajadores provocaron la implantación de dictaduras. Las potencias capitalistas veían con nerviosismo el rearme alemán, pero lo permitían para mantener en equilibrio la política del continente europeo.

Estados Unidos de América, Inglaterra y Francia veían en la Alemania nazi una barrera contra el socialismo soviético. En la Segunda Guerra se enfrentarían el capitalismo, el nazismo y el socialismo.

Objetivos:

Comprender que la Segunda Guerra Mundial fue también el resultado del enfrentamiento entre las potencias capitalistas en su lucha por dominar mercados, fuentes de materias primas y colonias.

Temario

1. Orígenes
2. La ofensiva del Eje
3. La victoria de los Aliados
4. Consecuencias

Desglose de temas

Tema 1. Orígenes

Los aspectos más sobresalientes que propiciaron la Segunda Guerra Mundial fueron los siguientes:

- La imposición del tratado de Versalles.
- La Sociedad de Naciones y su proyecto de seguridad colectiva fue incapaz contener el avance bélico del fascismo italiano, el nazismo alemán y el expansionismo japonés.
- Las políticas de alianzas militares, formándose dos bandos: el Eje Berlín-Roma-Tokio y los aliados, Inglaterra, Francia y Rusia.
- La crisis económica del periodo entreguerras creó un clima propicio para abandonar los proyectos liberales y democráticos. La miseria, el desempleo y el descontento hacia los gobiernos por la falta de soluciones económicas efectivas animaron salidas de tipo fascistas.
- La extensión de Alemania con la anexión de Austria y la invasión de Checoslovaquia.
- El problema bélico de Checoslovaquia que se resolvió en el pacto de Múnich en el cual participaron Inglaterra, Alemania, Francia e Italia, pero Checoslovaquia no intervino en las decisiones tomadas, las cuales fueron a favor de Alemania incrementando el poder de Hitler.
- La invasión de Hitler a Polonia, lo que provocó que Inglaterra y Francia le declararan la guerra.

Tema 2. La ofensiva del Eje

Inicialmente las potencias del Eje se apoderaron de amplios territorios y sembraron el terror en ellos. Días después de que Polonia fuera invadida por Alemania, la Unión Soviética se anexó Ucrania y Bielorrusia, se posesionó de la Polonia oriental, los países bálticos (Lituania, Estonia y Lituania) se convirtieron en su zona de influencia y atacó Finlandia. Según el gobierno soviético, todas estas acciones tenían el propósito de liberar a los pueblos de la opresión fascista.

En abril de 1940, el ejército nazi ocupó Dinamarca y Noruega que eran países neutrales, con el fin de asegurar el suministro de hierro de Suecia y tomar mejor posición militar para atacar navalmente a Inglaterra.

Entre mayo y junio de 1940, empezó la campaña militar nazi en el frente occidental y en su intento por llevar a cabo una guerra relámpago contra Francia e Inglaterra, invadió Holanda y Bélgica. En poco tiempo, los alemanes se apoderaron de la mitad del norte de Francia. El gobierno francés huyó de París y Francia se dividió en dos zonas. La norte fue ocupada por Alemania y la sur por el estado francés establecido en la ciudad de Vichy y gobernado por el mariscal Pétain.

Motivado por los éxitos del ejército nazi, Mussolini entró en la guerra y atacó a los británicos en Egipto y Grecia, pero la demostración de su debilidad militar hizo que Alemania lo socorriera. La presencia del ejército italo-germano en África fue paralizada por los ingleses. Al igual que en la Primera Guerra Mundial, los alemanes desataron la guerra submarina y los bombardeos masivos por aire contra Inglaterra.

En el frente oriental, Alemania ocupó Rumania, con el fin de tomar su petróleo y planear un ataque sorpresa contra la Unión Soviética, logrando a fines de octubre de 1941, apoderarse de Ucrania, Bielorrusia y se encontraba a unos 40 kilómetros de Moscú. A fines de 1941 parecía que las potencias del Eje dominaban el mundo y que su idea de un nuevo reparto mundial se realizaría: Alemania impondría su dominio en Europa, Italia en el Mediterráneo y Japón en Asia oriental.

Tema 3. La victoria de los aliados

La expansión del Eje hacia el sureste asiático fue cuestionada por Estados Unidos, el cual consideraba al Pacífico su zona de influencia. Por tal motivo, los norteamericanos empezaron a cuestionar a Japón con el embargo comercial y el congelamiento de su ayuda económica.

Por ello, el 7 de diciembre de 1941, los japoneses atacaron Pearl Harbor y destruyeron una parte de la flota naval norteamericana, entrando con este motivo Estados Unidos a la Segunda Guerra Mundial, al lado de los aliados.

Con su entrada a la guerra, suministró gran cantidad de equipo y armamento a la Unión Soviética para su defensa y Alemania fue derrotada en

Stalingrado. A pesar de este momento empezó el declive Alemán y finalmente el ejército nazi tuvo que retirarse de Rusia en condiciones adversas por el invierno.

El ejército soviético inició su avance hacia el oeste. Entre 1943 y 1944, el ejército alemán abandonó sus posiciones en Rusia, Crimea, Ucrania, Bielorrusia, Polonia y los Balcanes.

En 1943, los ejércitos británicos y norteamericanos desembarcaron en Sicilia y el sur de Italia. El rey Víctor Manuel III forzó a Mussolini a renunciar e Italia pidió el armisticio. Los nazis invadieron el norte de Italia y crearon con Mussolini la efímera República de Saló y tomaron Roma.

Aprovechando el debilitamiento del Eje, el 6 de junio de 1944, los aliados desembarcaron en Normandía e iniciaron la liberación de Francia y Europa con el apoyo de la resistencia y el uso de nuevas armas., por lo que los alemanes tuvieron que abandonar París y no pudieron detener el avance de los aliados en Alemania. Mientras tanto Stalin diseñaba una estrategia para ocupar la mayor parte de los territorios de la Europa central y avanzar a Berlín.

El 28 de abril de 1945, Mussolini junto con su amante, fueron colgados por la resistencia de la izquierda guerrillera. Dos días después Hitler y su esposa, Eva Braun, se suicidaron en un bunker en Berlín. Entre el 1 y el 8 de mayo de 1945, las fuerzas alemanas se rindieron ante los aliados.

Sólo faltaba la rendición de Japón, que seguía atacando a pesar de los avances del ejército norteamericano. Con el fin de obligar a Japón a rendirse, el presidente norteamericano, Harry Truman, decidió utilizar la bomba atómica. Se lanzaron dos bombas atómicas, una el 6 de agosto de 1945, sobre la ciudad de Hiroshima y el 9 de agosto, sobre Nagasaki, el 2 de septiembre, el emperador japonés Hirohito pidió la paz.

Tema 4. Consecuencias

Durante y después de la Segunda Guerra Mundial se llevaron a cabo algunas conferencias para reorganizar el nuevo orden internacional:

CARTA DEL ATLÁNTICO. 1941, (Roosevelt y Churchill)

Al finalizar la guerra las naciones debían renunciar al uso de la fuerza y la obtención de ganancias territoriales.

Se rectificarían las fronteras y se fomentarían el comercio y la cooperación internacional.

CONFERENCIA DE TEHERAN, 1943 (Churchill, Roosevelt y Stalin)

Se reúnen para planear la organización de los frentes contra los nazis.

Plan del Día D - Desembarco en Normandía

CONFERENCIA DE YALTA, 1945 (Churchill, Roosevelt y Stalin)

Se planea la división de Alemania

Creación del Consejo de Seguridad. Carta de San Francisco

La URSS declararía la guerra a Japón

En mayo de 1945 Alemania se rinde y Hitler se suicida en la ciudad de Berlín.

CONFERENCIA DE POTSDAM, 1945, (Attlee, Truman y Stalin)

Consejo de control aliado

Desnazificación

Ultimátum a Japón

24 % de territorio alemán pasa a Polonia

Procesos de Nüremberg

LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

Del 25 de abril al 26 de junio de 1945 se reunieron en San Francisco (California) representantes de 46 países, quienes crearon la ONU. Entre los principios aprobados se encuentran:

- El derecho a todos los pueblos a la libre autodeterminación de su forma de gobierno.
- Todo ser humano es libre sin importar la raza, sexo, nacionalidad o religión.

- El presupuesto de la ONU se financia con las aportaciones de los estados miembros proporcionales a su capacidad económica. Sus órganos son: Asamblea General, Consejo de Seguridad, Consejo Económico y Social, Consejo de Administración Fiduciaria, Tribunal Internacional de Justicia y Secretaría General. Su sede esta en Nueva York.

Estos son algunos ejemplos de organismos especializados de la ONU:

- FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.
- OIT: Organización Internacional del Trabajo.
- UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- OMS: Organización Mundial de la Salud.

Con el término de la guerra, daría inicio el periodo denominado de “la guerra fría” y el “mundo bipolar” competencia política, socioeconómica entre los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, máximos líderes del capitalismo y socialismo respectivamente. Y finalmente Alemania quedaba dividida en dos zonas: Alemania Federal bajo dominio estadounidense y la Alemania Democrática bajo dominio soviético.

Sugerencias para el aprendizaje y actividades

Es importante que consideres el repaso de esta unidad a partir de la identificación de las etapas en que se desarrollo la guerra, considerando los principales países y personajes que la protagonizaron, así como resaltar la importancia de las conferencias, las cuales a través de las decisiones tomadas, irán conformando al mundo, es decir el periodo de la posguerra, lo que implicó

el inicio de la competencia de los bloques de poder: capitalista y socialista. Con lo cual iniciaría el periodo llamado de la Guerra Fría.

Autoevaluación. Busca en un diccionario los siguientes conceptos, ya que son fundamentales para la comprensión de la unidad.

Antisemitismo	Militarismo
Fascismo	Pangermanismo
Nazismo	Corporativismo
Colaboracionismo	Totalitarismo

Responde lo siguiente:

- ¿En que se basaba el rechazo alemán al Tratado de Versalles?

- a) en que era equitativo y justo
- b) en que fue firmado por todos los países beligerantes
- c) en las sanciones que aplicaba a los vencidos
- d) en que beneficiaba a todos los países

- ¿Quién fue el creador del fascismo?

- a) Engels
- b) Franco
- c) Bismarck
- d) Hitler

- Fueron causas de las Segunda Guerra Mundial:

- a) la violación de los derechos humanos y la venta de esclavos
- b) el deseo de alemanes e italianos de conquistar Asia y Oceanía
- c) las independencias de los países asiáticos y africanos
- d) la exaltación nacionalista y el afán imperialista de Alemania Rusia e Italia

- ¿Por qué se considera que la Guerra Civil Española es un ensayo de la Segunda Guerra Mundial?

- a) porque estableció un régimen republicano
- b) por los desacuerdos entre el gobierno y el pueblo
- c) porque los trabajadores hacían manifestaciones
- d) por el apoyo que brindaron los Aliados y el Eje

- ¿Cuáles fueron las fases de expansión de Alemania nazi?

- a) Europa, Australia y el Pacífico
- b) África, Asia y América
- c) el Mediterráneo Asia y Europa
- d) el Atlántico, Europa y África

- ¿Cuál fue el área de expansión japonesa?

- a) el Pacífico
- b) el Atlántico
- c) el Mediterráneo
- d) el Báltico

- Fue uno de los acuerdos de la conferencia de Yalta:

- a) establecer la Carta de las Naciones Unidas
- b) poner fin a la Segunda Guerra Mundial
- c) atacar a los japoneses
- d) terminar con el fascismo y el nazismo

- El surgimiento de naciones independientes y de la ONU fueron consecuencia de:

- a) la Primera Guerra Mundial
- b) la Segunda Guerra Mundial
- c) la Guerra Fría
- d) la Guerra de Corea

Desarrolla el siguiente cuadro, anotando lo más sobresaliente de cada enunciado

FASES DE LA GUERRA	CONTENDIENTES	HECHOS PRINCIPALES

Recursos de apoyo

CAMPUZANO Sierra, Claudia. *Historia 2. Un enfoque analítico*. 3ª ed., México, Esfinge, 2004.

DELGADO, Gloria M. *Historia Universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado*, México, Pearson Educación, 2004.

PALOS Gómez, Lilia. *Acércate a la Historia 2*. México, Edere, 2002.

PASTOR, Marialba, *Historia Universal*, México, Preuniversitario. Santillana, 2005.

Séptima unidad. Las transformaciones de la época actual

Introducción. Al terminar la Segunda Guerra Mundial el mundo sufrió una completa transformación. En las Conferencias de Yalta y Potsdam se había esbozado el reparto de territorios bajo la influencia de las dos nuevas potencias mundiales, EUA y URSS. Así surgieron dos bloques: el capitalista y el socialista, y ambos tendrían frecuentes enfrentamientos en diferentes partes del globo hasta 1989.

El enfrentamiento entre los dos bloques llegó a conocerse como Guerra Fría. Los capitalistas defendían a los países de la amenaza comunista y los socialistas propugnaban por la emancipación de las clases trabajadoras. El primer desacuerdo fue la división de Berlín y el surgimiento de la República Federal Alemana, del bloque capitalista y de la República Democrática Alemana, del socialista. El corolario, las guerras de Corea y de Vietnam que tan costosas resultarían a ambas potencias, pero sobre todo a los habitantes de las naciones afectadas.

La descolonización comenzó en todo el orbe, los EUA y la URSS apoyaban a los pueblos que habían conformado los imperios coloniales y que ahora querían atraerse bajo su hegemonía. Medio Oriente enfrentó, desde el término de la guerra, la problemática de la creación del Estado de Israel en territorio palestino. Las potencias no tardaron en hacerse presentes y el conflicto todavía persiste.

La carrera armamentista iba en aumento y las potencias asentaron bases militares en zonas estratégicas, obligando a las naciones a organizarse para protestar por la concentración de armamento. Sin embargo, la URSS no era hacia el interior la potencia económica que mostraba, en realidad su economía iba en descenso y el descontento proliferaba. A partir de 1985, se aplicaron varias reformas como la Perestroika y la Glasnost para promover el desarme nuclear y permitir la formación de empresas privadas, entre otras. Como consecuencia de este proceso, se generaron diversos movimientos de liberación que culminaron con la desintegración de la URSS, el derribo del muro de Berlín, lográndose la reunificación alemana y en 1991 y la autonomía

de Europa del Este, dejando atrás el socialismo y transformando completamente su modelo político socioeconómico hacia el capitalismo.

Objetivos

- ✓ Comprender que la historia mundial, después de la Segunda Guerra Mundial, estuvo condicionada en todos sus aspectos por el enfrentamiento de los bloques capitalista y socialista.
- ✓ Destacar los factores que propiciaron el surgimiento y desaparición de este orden bipolar y las consecuencias que tuvo para el resto del mundo

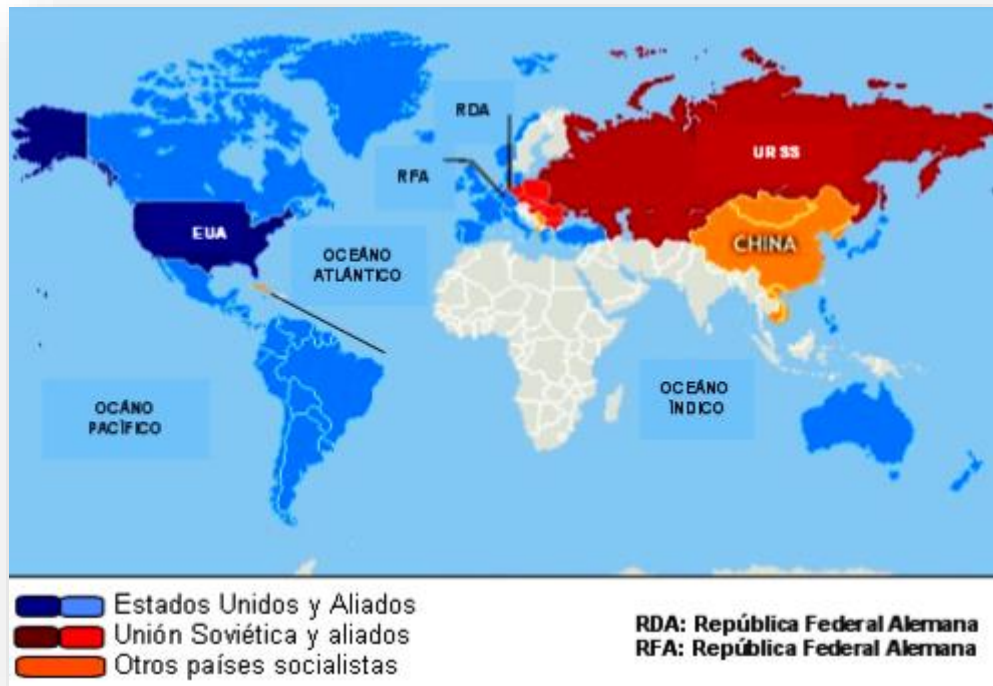
Temario

1. El mundo bipolar y la Guerra Fría
2. Políticas expansionistas de la URSS y de los Estados Unidos
3. Desintegración de los antiguos imperios coloniales: nuevas naciones en Asia y África
4. Conflictos del Medio Oriente
5. La Era Nuclear
6. La crisis del mundo socialista. Reunificación Alemana
7. La desintegración de la URSS

Desglose de temas

Tema 1. El mundo bipolar y la Guerra Fría

La Guerra Fría se ha definido como un estado de tensión mundial permanente primero entre las dos superpotencias a través del bloque socialista y capitalista. Pero ante el peligro, de la destrucción mutua y del resto del mundo con la utilización de armas nucleares, esa tensa y constante situación no llegó a provocar un conflicto armado directo entre las dos superpotencias, aunque si llevó a enfrentamiento locales que en ocasiones estuvieron muy cerca de provocar una tercera guerra mundial. Su duración fue desde 1948 a 1989.



Fuente: Autores

Entre sus características podemos destacar:

- La división de Europa en dos partes, manifestada a través de la influencia estadounidense en la región occidental y en la Unión Soviética en Europa Oriental. Cuando una zona de influencia era ocupada, controlada y debilitada por alguna de las superpotencias, debía ser respetada por el bloque contrario. En caso contrario surgía el peligro de enfrentamiento directo y la tensión se agravaba.
- Nueva relación de poder entre las dos superpotencias, que dio lugar a un sistema internacional bipolar en el que la ONU, trató de desempeñar un papel atenuador de la tensión internacional.
- Situación de permanente tensión entre los dos bloques, que llegó a estallar en distintos conflictos-tipo localizados en alguna región de las áreas de influencia de ambos. Ambas potencias trataron de distinguir entre aliados y enemigos, delimitando sus zonas de influencia y buscaron ampliarlas a costa del bloque contrario.

- Puesta en marcha de una carrera armamentista, acompañada de campañas publicitarias con el fin de convencer a la población de la necesidad de un rearme acelerado.
- Creación de la Doctrina Truman: Primera expresión importante de la política norteamericana de "contención" del comunismo durante la guerra fría. En un discurso ante el Congreso el 12 de marzo de 1947, Harry Truman expuso: "Creo que la política de los EE.UU. debe ser apoyar a los pueblos libres que están resistiendo intentos de agresión de minorías armadas o presión exterior". Esta política comenzó a conocerse como la Doctrina Truman. Este discurso tuvo como objetivo conseguir una ayuda de 400 millones de \$ a Grecia y Turquía, países a los que ya no podía seguir ayudando una debilitada Gran Bretaña. En Grecia se desarrollaba una guerra civil entre un gobierno conservador pro-occidental y guerrillas comunistas y Turquía había estado bajo la presión soviética.
- Plan Marshall: Programa de Reconstrucción Europeo anunciado por el entonces secretario de estado norteamericano George Marshall en un discurso en la universidad de Harvard el 5 de junio de 1947. Ante la penuria europea y la imposibilidad financiera de comprar productos norteamericanos este plan de ayuda demandaba una coordinación previa de los países europeos para su aplicación. Para ello se reunió en junio-julio de 1947 una conferencia en París a la que, tras muchas dudas, acudió la URSS. Moscú pronto declinó el ofrecimiento y obligó a sus países satélites a hacer lo mismo alegando que el plan era un instrumento del imperialismo y la hegemonía americana.
La Conferencia tenía un triple objetivo: impedir la insolvencia europea que hubiera tenido nefastas consecuencias para la economía norteamericana, prevenir la expansión del comunismo en Europa y crear una estructura que favorecieran la implantación y el mantenimiento de regímenes democráticos. El golpe de comunista de Praga en febrero de 1948 precipitó la aprobación por parte del Congreso norteamericano del Plan en abril de 1948. Ese mismo mes se creó la OEEC (Organización

Europea de Cooperación Económica) para repartir y concretar la ayuda. La España de Franco, que no cumplía ningún requisito democrático, fue excluida del Plan lo que hizo aún más duro el lento proceso de recuperación de nuestro país tras la guerra civil.

- Kominform: Abreviatura de Oficina de Información de los Partidos Comunistas y Obreros, organización comunista creada a instancias soviéticas en 1947. Su creación fue la respuesta de Stalin al Plan Marshall y con ella buscaba agrupar a los partidos comunistas de la zona bajo influencia soviética (Polonia, Checoslovaquia, Hungría, Bulgaria y Rumanía), a ella se sumaron los poderosos partidos comunistas de Francia e Italia. Se trataba de aglutinar bajo unas directrices comunes de actuación al bloque soviético en los inicios de la guerra fría.

En su reunión inaugural, el representante soviético y miembro del Buró del PCUS, Andrei Jdanov, pronunció un discurso en el que puso las bases de la doctrina soviética en política internacional (Doctrina Jdanov). Las líneas esenciales de actuación de la nueva organización se basaban en el intercambio de información y experiencias, en la coordinación de actuaciones y en la ayuda mutua entre los partidos comunistas. En la práctica, la Kominform sirvió como instrumento a las órdenes del gobierno de Moscú ante el desafío occidental concretado en la doctrina Truman y el Plan Marshall. Muy pronto, sin embargo, la Kominform asistió al primer gran cisma en el mundo comunista: la Yugoslavia de Tito fue acusada de desviacionismo de la doctrina marxista-leninista. Fue un comunicado de la Kominform en junio de 1948 el que proclamó la condena del régimen de Tito (La Kominform fue disuelta en 1956).

- 1949. Tratado del Atlántico Norte o Alianza Atlántica. Lo firmaron doce países (Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Francia, Italia, Noruega, Dinamarca, Islandia, Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo y Portugal). En 1952 Turquía y Grecia accedieron al Pacto, la República Federal de Alemania en 1955 y, finalmente España, que tuvo que esperar a la muerte de Franco para participar en la defensa occidental en pie de

igualdad, en 1982. En caso de una agresión contra un estado miembro compromete a sus miembros a tomar las medidas necesarias "incluyendo el empleo de la fuerza armada para restablecer y asegurar la seguridad en la región del Atlántico Norte" (Artículo 5º).

- 1955. Pacto de Varsovia. Este tratado de "amistad, cooperación y asistencia mutua" fue establecido en réplica al rearme alemán y a la integración de la RFA en la OTAN. A imitación de la Alianza Atlántica reunió bajo el comando militar soviético a todas las fuerzas armadas de los países de las "democracias populares", con la excepción de Yugoslavia (Albania, Bulgaria, Checoslovaquia, República Democrática de Alemania, Hungría, Polonia y Rumanía). Posteriormente Albania abandonó de hecho el Pacto en 1962, tras la ruptura chino-soviética, y formalmente en 1968. Este pacto venía institucionalizar en un marco común los distintos pactos bilaterales que la URSS había firmado entre 1945 y 1948 con todos los países de su zona de influencia. Firmado en el período de la *desestalinización*, el Pacto vino a dar una apariencia de "igualdad" a lo que durante la época de Stalin había sido la pura y simple ocupación militar. De hecho, más que un verdadero pacto militar, el Pacto de Varsovia estaba dirigido a preservar la hegemonía militar y política de la URSS sobre los países del centro y este de Europa
- El enfrentamiento entre los dos bloques se fue extendiendo paulatinamente al ámbito mundial a partir de los primeros conflictos en Europa. La Guerra Fría se dividió en cuatro fases:

Fase I. 1947 a 1953	Fase II. 1953 a 1975
Máxima tensión con la crisis de Berlín (1947) y la Guerra de Corea (1950-53)	Fin del monopolio nuclear norteamericano, la muerte de Stalin y la presidencia de Eisenhower dan comienzo a la etapa de Coexistencia Pacífica. Empieza una era de negociación, aunque con crisis como la de los misiles cubanos (1962) y la guerra de Vietnam (1968-75)

Fase III. 1975 a 1985	Fase IV. 1985 a 1991
<p>Resurgimiento de la tensión, debido al despliegue de misiles soviéticos en Europa y a la llegada de Reagan al poder en Estados Unidos de América con su Iniciativa de Defensa estratégica denominada “guerra de las galaxias” que consistía en un escudo defensivo en tierra y en el espacio que destruiría los misiles enemigos.</p>	<p>El final de la Guerra Fría con la ascensión de Gorbachov al poder en la URSS y la disolución del bloque soviético.</p>

Tema 2. Políticas expansionistas de la URSS y los EUA

Al fin de la Segunda Guerra Mundial la Unión Soviética extendió su influencia sobre Europa del este. Polonia, Checoslovaquia, Hungría, Bulgaria, Rumania, Albania y la República Democrática Alemana quedaron bajo la hegemonía rusa. El gobierno soviético aprovechó la situación de devastación para imponer gobiernos socialistas y mantenerlos bajo su control. Yugoslavia quedó fuera de los bloques debido a que, había logrado su liberación por medio de una guerra de guerrillas. Yugoslavia se organizó como una federación, es decir, un conjunto de naciones, que estableció un gobierno socialista encabezado por Tito, el líder de la guerrilla.

En China la revolución cultural llevó al poder a Mao Tse Tung, que estableció la República Popular China en 1949. Todos estos países tenían una industria incipiente y a pesar del bloqueo capitalista lograron un cierto grado de desarrollo.

El bloque capitalista estaba encabezado por EUA, pero Japón y Europa occidental le seguían muy de cerca. Los grandes consorcios monopolistas que hacían inversiones y exportaban capitales en donde podían obtener mayores ganancias eran su fuerza económica. La economía de Europa occidental creció a un ritmo acelerado, se creó un proceso de unificación y se alentó el rearme.

Los Estados Unidos de América ayudaron a Japón en su reconstrucción debido a su situación estratégica. Las zonas de influencia de ambos bloques fueron sometidas a enfrentamientos, como es el caso de la Guerra de Corea que en 1948 quedó constituida por la República Popular de Corea (norte) y la República de Corea (sur). La URSS y China apoyaron al norte, frente a EUA en el sur. La guerra terminó con las fronteras originales. La división persiste aunque en la actualidad ambas repúblicas hacen intentos de reunificación. La guerra de Vietnam se inició por viejas rivalidades entre Francia y Gran Bretaña y entre las potencias y sus colonias. Además China intervino para apoyar a los países, de la península de Indochina, a luchar por su independencia.

Ante el peligro comunista Estados Unidos apoyó a Francia que fue derrotada en 1954 en Dien Bien Phu. Indochina fue dividida en tres estados, -Laos Camboya y Vietnam-, este último sería dividido a su vez en Vietnam del Norte (República democrática) y Vietnam del Sur (República federal). La parte norte apoyada por los chinos y el sur por EUA. El gobierno de Vietnam del Sur era totalitario y elitista, el pueblo formó un ejército de liberación, Vietcong, que recibía apoyo chino. Ante esta situación los Estados Unidos invadieron Vietnam del Norte en 1965 pero el pueblo vietnamita luchaba por la unificación y la autodeterminación, llevando la guerra a extremos tales que se utilizaron armas químicas y biológicas. En 1973 el Vietcong entraba en la capital de Vietnam del Sur, Saigón, derrotando al ejército norteamericano. El 2 de julio de 1976 ambas naciones se unificaron bajo el nombre de República Socialista de Vietnam con capital en Ciudad Ho Chi Minh.

Otros países como la India, se independizaron también; en 1947 Gran Bretaña le concedió la independencia y quedó dividido el territorio en India y Pakistán. Asimismo Indonesia, después de varios movimientos nacionalistas, obtuvo la independencia de Holanda en 1950; Filipinas había sido colonia

española y norteamericana pero Japón la había invadido durante la Segunda Guerra, fue liberada por los EUA que le concedió la independencia en 1946.

La crisis de los misiles en Cuba. A finales del siglo XIX Cuba era una de las últimas colonias españolas en América. En 1898 Estados Unidos de América declaró la guerra a España y en el tratado de París, España renunció a la isla. Cuba promulgó su Constitución y por la Enmienda Platt impuesta por Estados Unidos no podía llevar a cabo tratados, ni obtener préstamos, sin la aprobación de Estados Unidos, quien se reservaba el derecho de intervenir militarmente en caso necesario y se permitía la instalación de bases militares. En 1952 gobernaba Cuba el general Fulgencio Batista en forma dictatorial.

El 26 de julio de 1953 Fidel Castro encabezó un movimiento contra este gobierno y asaltó el cuartel Moncada de Santiago de Cuba, pero fracasó y después de varios años en prisión, al salir de la cárcel decidió expatriarse a México en donde conoció a Ernesto “Che” Guevara. El 24 de noviembre de 1956 Fidel Castro al frente de una expedición partió de México a Cuba. A su llegada fueron atacados por las fuerzas del dictador. Los sobrevivientes se refugiaron en la Sierra Maestra y allí organizaron una guerrilla que en enero de 1959 logró la liberación de Cuba.

Después del triunfo de la revolución, Fidel Castro implantó una dictadura militar encabezada por Castro, quien declaró abiertamente que su política se basaba en el marxismo-leninismo. Desde entonces las relaciones entre Washington y La Habana llegaron a su punto más crítico, cuando en enero de 1962, bajo la presión del gobierno de Estados Unidos, la Organización de Estados Americanos expulsó a Cuba de ese organismo y Castro proclamó su total enfrentamiento contra el imperialismo norteamericano. Krushev, aprovechó la ocasión para fortalecer la posición del bloque soviético en América Latina. Durante los meses de julio y agosto de 1962, el número de barcos con destino a Cuba se incrementó y esto inquietó al gobierno de Washington que ejercía vigilancia aérea sobre el territorio cubano. La gravedad de la situación aumentó, cuando se descubrió la existencia de misiles soviéticos en Cuba. Pero gracias al temor de una guerra nuclear, finalmente se

llegó a un acuerdo y el 28 de octubre de 1962 Kruschev dio la orden para que los 24 buques soviéticos que se dirigían a la isla, cambiaran de rumbo y retiró prometió a Estados Unidos que retiraría los misiles, siempre y cuando Norteamérica no atacara a Cuba y ambas potencias cumplieron el acuerdo.

Como resultado de la guerra fría, las superpotencias lograron un expansionismo a través de:

- El control hegemónico de algunas regiones a través de presiones militares, por ejemplo la URSS en Europa Oriental y Estados Unidos en Europa Occidental.
- El control de las materias primas en regiones clave como Medio Oriente, los Balcanes y África.
- Las ganancias económicas a través de la venta de armamento en zonas de conflicto.
- Como continuación del imperialismo, lograron el predominio de sus trasnacionales en diversos mercados a nivel mundial.

Tema 3. Desintegración de los antiguos imperios coloniales: nuevas naciones en Asia y África.

El nacionalismo en las colonias se aceleró durante la Segunda Guerra Mundial porque algunos asiáticos y africanos habían estudiado en Europa o Estados Unidos y habían adquirido conciencia de la discriminación racial y explotación de los colonizados. En algunas regiones las luchas de liberación adoptaron el marxismo - leninismo y el antiimperialismo como ideología.

Los pueblos africanos iniciaron una serie de movimientos para lograr la independencia. Sin embargo, la situación de los pueblos africanos era diferente a la de los asiáticos debido a la dispersión de la población. Fue Egipto el primer país en obtener la independencia de Inglaterra, (1922), pero la imposición de una monarquía títere provocó una revolución que terminó con la instalación de la República, (1952).

Durante la década de los cincuenta hasta 1980 los países africanos fueron obteniendo la independencia, estableciendo gobiernos republicanos, siempre frente a la mirada escrutadora de la URSS y EUA que intervenían a su conveniencia afectando a los pueblos que luchaban por la libertad.

Australia y Nueva Zelanda se constituyeron como estados independientes de la Comunidad Británica de Naciones y las islas del continente australiano también obtuvieron la independencia entre los sesenta y los ochenta.

4. Conflictos del Medio Oriente

En Medio Oriente los países habían quedado en manos del Imperio Británico, del Imperio Francés y del Imperio Otomano, al desaparecer el último después de la Primera Guerra Mundial Turquía e Irán cambiaron de régimen, Irak y Egipto obtuvieron la independencia, pero Palestina, Jordania y Siria quedaron bajo la hegemonía inglesa y francesa. Por otro lado, se descubrió petróleo, por lo que se convirtió en zona estratégica y con ello se dio paso a la posibilidad de crear un estado israelita. Los nuevos estados se establecieron sobre una base militarista y nacionalista.

Desde 1917 el gobierno británico había asegurado su apoyo a la creación del Estado de Israel, esto produjo una gran inmigración creando problemas con la población Palestina. Después del holocausto se incrementó la tensión por la fundación del nuevo estado, por lo que los israelitas hicieron atentados para expulsar a los ingleses y sustituirlos por los norteamericanos. En 1947 la ONU propuso la división del territorio, cediendo el 55% a los israelitas. El 15 de mayo de 1948 fue proclamado el Estado de Israel provocando la primera guerra árabe-israelí. Sus consecuencias fueron funestas para los árabes ya que perdieron más territorio y sufrieron una división interna.

A partir de 1948 hubo grandes cambios en la zona: Jordania siguió una política pro-capitalista, Egipto, Yemen del Sur y Siria formaron la República Árabe Unida (RAU), con tendencia socialista, lo que atrajo a las potencias a la zona. En 1956 el gobierno egipcio de Gamal Abdel Nasser nacionalizó el canal de Suez, Inglaterra, Francia e Israel le declararon la guerra y ocuparon el Sinaí.

Esta segunda guerra árabe-israelí fue mediada por las grandes potencias. La tercera guerra “de los seis días” fue en junio de 1967, los israelitas se afirmaron como potencia militar. La cuarta guerra árabe –israelí “la guerra del Yom Kippur” (6 de octubre de 1973), dio mayor acceso a las potencias en el conflicto. Se alcanzaron acuerdos bilaterales entre los contendientes, sobre todo Egipto, y en 1978 se firmaron los acuerdos de “Campo David” patrocinados por Jimmy Carter, presidente de EUA. En 1964 se había fundado la OLP, Organización para la Liberación Palestina, liderada por Yasser Arafat y reconocida por la ONU diez años después.

La lucha de los palestinos se recrudeció al no contar con un estado propio, eran constantemente perseguidos por lo que dieron principio a una nueva táctica de guerra, la Intimada, guerrilla urbana, además proclamaron el Estado Palestino en 1988, lo que los llevó a reconocer el Estado de Israel.



MAPA 8. Palestina. Territorios ocupados

FUENTE: Enciclopedia Encarta 2003

Por otro lado, la mediatización de Egipto invitó a otros países de la zona a luchar entre sí por la hegemonía de la zona. Entre 1980 y 1988 se enfrentaron en una cruenta guerra Irak contra Irán y en 1991, la Guerra del Golfo cambió a los protagonistas.

Palestina

Conflictos:

- 1936-1939. Sublevación palestina contra posible división entre judíos y Árabes.
- 1948. División y creación del Estado de Israel. Éxodo de la población Palestina.
- 1967. Guerra de los seis días. Israel ocupa Cisjordania y Gaza.- Nuevo éxodo de palestinos
- 1970. Septiembre Negro. La guerra entre organizaciones palestinas y el ejército de Jordania provoca miles de muertos.
- 1975. Inicio de la guerra civil de Líbano. Los palestinos fuertemente implicados, pagan un pesado tributo.
- 1982. Israel invade Líbano. Las milicias cristianas aliadas de Israel masacran a centenares de palestinos de los campos de Sabra y Chatila, en Beirut.
- 1987-1993. Intimada. Sublevación palestina de los territorios ocupados por Israel: 1, 200 muertos.
- 2000. Inicio de la segunda intimada tras la visita de Ariel Sharon a la Explanada de las Mezquitas, en Jerusalén.

La lucha por el Canal de Suez. En 1952 el general egipcio Gamal Abdel Nasser tomó el poder tras un golpe de estado contra el gobierno del rey Faruk I. La política europeísta del rey fue sustituida por una política nacionalista árabe, anti-occidental y anti-israelí. En 1956 Nasser fue proclamado presidente, su nueva política sería denominada Nacionalismo Socialista Árabe.



Fuente: <http://newsimg.bbc.co.uk/media/images/>

En 1956 el gobierno de Nasser anunció la construcción de la presa de Ausán, para controlar el nivel del Nilo, controlar las inundaciones y así proteger los campos de labor. Reino Unido y Estados Unidos, a pesar de haberse comprometido, se negaron a financiar la construcción de la presa. Nasser nacionalizó el canal el 26 de julio de 1956 con el objetivo de obtener el dinero para construir la presa. Junto con la nacionalización del canal, Egipto bloqueó los estrechos de Tirán, por donde se accedía desde los mercados del sureste asiático a Eilat, el principal puerto israelí.

Israel invadió el Sinaí y la Franja de Gaza, llegando hasta el canal. Francia y Reino Unido bombardearon Egipto, el cual respondió hundiendo 40 barcos y dejando el canal intransitable. (Segunda guerra árabe-israelí). En 1957 los aliados se retiraron. Israel consiguió el libre tránsito en los estrechos del Tirán, pero Reino Unido y Francia no consiguieron evitar la nacionalización del canal. El canal se reabría ese mismo año.

Guerra de los Seis Días. La Guerra de los Seis Días (fue una continuación de la Guerra del Sinaí. Participó Israel contra Egipto, Jordania, Iraq y Siria. Tuvo lugar entre el 5 y el 10 de junio de 1967. Como en la Guerra del Sinaí, el canal quedó bloqueado por el hundimiento de barcos. La cuarta guerra árabe –israelí “la guerra del Yom Kippur” (6 de octubre de 1973), dio mayor acceso a las potencias en el conflicto. Se alcanzaron acuerdos bilaterales entre los contendientes, sobre todo Egipto, y en 1978 se firmaron los acuerdos de “Campo David” patrocinados por Jimmy Carter, presidente de EUA. En 1964 se había fundado la *OLP*, Organización para la Liberación Palestina, liderada por Yasser Arafat y reconocida por la ONU diez años después. El Canal se volvería a abrir hasta junio de 1975.

El Oriente Medio y los movimientos islámicos: Debido a la riqueza petrolera de los países del Medio oriente y por diversos enfrentamientos religiosos, se han suscitado continuas luchas por dominar estos territorios en las que han participado las principales potencias mundiales. Algunos de estos conflictos han sido:

- La guerra del Líbano (1975-1990). El mosaico de pueblos y religiones que conforma el Líbano no pudo aislarse de la conflictividad de la región y durante más de quince años se enfrentó en una guerra civil cruenta entre las múltiples facciones contendientes: falangistas cristianos, milicias chiitas pro-iraníes, guerrilleros palestinos de la *OLP* (Organización para la liberación de Palestina), milicias drusas. Miles de palestinos se habían asentado en el Líbano y desde él lanzaban incursiones contra el norte de Israel. La respuesta del gobierno de Tel Aviv fue la ocupación del sur del país en 1978, y el ataque y bombardeo de Beirut en 1982 hasta el abandono de la ciudad de los guerrilleros de la *OLP* y su líder Yasser Arafat.
- La revolución islámica en Irán (1979). La aparición del islamismo, movimiento de fronteras difusas y difícil definición que también se viene en denominar fundamentalismo o integrismo islámico, es, sin lugar a

dudas, la gran novedad del paisaje político mundial en la fase final del siglo XX. Aunque sus primeras manifestaciones aparecen en la primera mitad del siglo, el mejor ejemplo son los Hermanos Musulmanes en Egipto, es en el conflictivo marco del Oriente Medio donde el islamismo va alcanzar sus primeros éxitos. Tras cinco meses de cruentas manifestaciones el régimen pro-occidental del Sha de Irán es depuesto por una revolución islámica. El ayatollah Jomeini, máxima autoridad del clero chiíta accede al poder político y establece una brutal dictadura en la que impone a la población iraní los principios más rigurosos del Islam. En el terreno internacional, el Irán islámico se enfrenta a la vez con las dos superpotencias: EE.UU. "El Gran Satán" y la URSS comunista y atea. Humilla a Carter con el asalto a la embajada de EE.UU. en Teherán y la retención por más de un año de una cincuentena de rehenes y no duda en enfrentarse a Breznev deteniendo y fusilando a militantes comunistas.

- La guerra Irán-Irak (1980-1988). Esta guerra entre Irak e Irán tuvo su origen en un antiguo litigio fronterizo entre ambas naciones disputándose la posesión de varias pequeñas islas en el Golfo Pérsico y una franja de tierra, de 120 millas de extensión, limítrofe a ambas naciones en la frontera sureste y noroeste de Irak e Irán respectivamente. Los antecedentes inmediatos de esta disputa se remontan a 1971 cuando Irán, entonces bajo el gobierno de Sha Muhammad Reza Pahlevi ocupó dos de estas islas militarmente. En 1975 un acuerdo de demarcación de límites firmado por ambas naciones en los acuerdos de Argel pareció poner fin al conflicto, con ventajas territoriales para Irán. Irán, aliado privilegiado de Occidente para aquel entonces, contaba con un poderoso ejército, cuyo poder disuasivo influyó seguramente para que Irak se aviniese a un arreglo político para desactivar en esa instancia el conflicto.

Los fundamentos históricos de fondo que asistían a Irán e Irak en sus reclamos territoriales datan de varios siglos atrás. Los antecedentes sobre la demarcación del área de Shatt al Arab se remontan al Tratado

de paz de 1639 entre el Imperio Otomano y Persia, las disímiles interpretaciones de turcos y árabes acerca del límite efectivo entendiendo los primeros que la totalidad del curso de agua les pertenecía hasta la orilla opuesta en contra de la interpretación de dividir la soberanía mediante una línea intermedia divisoria de aguas resultó ya claramente conflictiva dos siglos mas tarde. La disputa continuó irresuelta y no pudo dirimirse como estaba previsto mediante el Tratado de Constantinopla en 1913 debido al estallido de la 1ra. Guerra Mundial. En 1938 una comisión binacional tampoco pudo concretar una delimitación definitiva y más tarde la inestabilidad política en Iraq especialmente a partir de 1958 con el derrocamiento de la monarquía impidió resolver el problema.

La causa principal que reactualizó el conflicto para dar paso a la guerra en 1980 fue la caída del régimen del Sha en febrero de 1979, a manos de los revolucionarios fundamentalistas islámicos, liderados por el ayatola Ruhollah Jomeini quien poco mas tarde funda la República Islámica de Irán. Los convulsionantes sucesos llevaron a la pérdida de todo respaldo militar por parte de los EUA debido a la crisis diplomática desatada con la toma de rehenes estadounidenses en la embajada de EUA en noviembre de 1979 por parte de grupos radicalizados iraníes. Esta situación y los inevitables relevos producidos en los mandos de las fuerzas armadas luego de la caída del Sha, de formación occidental, sugirieron al régimen de Saddam Hussein la oportunidad de reivindicar militarmente la disputa territorial.

Hubo otras de tipo religiosos. Irán poseía y posee una mayoría de musulmanes chiitas en su población la revolución fundamentalista promovida por Jomeini alentó la propagación de esta particular interpretación del islamismo. En el sur de Irak existían importantes minorías chiitas. El régimen de Hussein visualizó con cierto temor la posibilidad de que esta oleada de fervor religioso desatada en Irán a partir de la revolución tuviese efectos desestabilizadores para su régimen.

El conflicto se inició con la irrupción el 22 de setiembre de 1980 a través de su frontera sur de seis divisiones armadas iraquíes precedidas por un sorpresivo ataque aéreo, las que lograron inicialmente algunos moderados avances en territorio iraní. Dos años una contraofensiva iraní llevo la línea del frente nuevamente a las posiciones iniciales. Desde 1982 hasta 1986 ambos bandos no lograron ventajas posicionales significativas incurriendo en una costosa guerra de desgaste en hombres y equipos que llevó finalmente a ataques directos blancos civiles en lo que se dio en llamar la “Guerra de las Ciudades”. Tan solo Teherán llevó a recibir el impacto de 140 misiles iraquíes. Los ataques realizados con misiles de mediano alcance procuraron sin éxito lograr socavar el apoyo de las respectivas poblaciones. La situación escaló simultáneamente en una nueva etapa de destrucción de estratégicas instalaciones petroleras para quebrar las fuentes de recursos que respaldaban el esfuerzo bélico. A partir de 1984 el conflicto amenazo internacionalizarse en lo que se llamo la “Guerra de los petroleros”. En 1987 Irán acordó aceptar la resolución 598 del 20 de julio del Consejo de Seguridad de la ONU exhortando al fin de las hostilidades. Pocos meses mas tarde las partes pusieron fin definitivamente al conflicto en julio de 1988.

En cuanto a la posición que tomaron las potencias mundiales respecto a este conflicto, la Unión Soviética, Francia y los demás estados árabes fueron los principales proveedores de armamento del régimen iraquí que conto además con el respaldo logístico de Arabia Saudita y Kuwait. EUA., pareció al comienzo mantenerse prescindente, no obstante lo cual trascendió finalmente el envío encubierto de armamentos a Irán siguiendo una táctica de apaciguamiento hacia el comienzo del conflicto con motivo de la hasta entonces irresuelta crisis de los rehenes. Promediando el conflicto y en forma creciente hasta su desenlace aumento su presencia militar en el área y la presión contra de Irán. A partir de fines de 1986 ejerció un control aéreo discrecional sobre el espacio aéreo del golfo, interceptando y desviando vuelos internacionales de aviones civiles iraníes por razones de seguridad. En

julio de 1988 el destructor USS Vincennes derribo un Airbus de la aerolínea Iranian Air provocando la muerte de 290 civiles al identificar equivocadamente en el radar su aproximación como la de un caza F-14 iraní.

La llamada “Guerra de los petroleros” se inició a partir de 1984 consistió en el ataque por parte de Irán a buques tanques de terceras naciones, entre ellas naves liberianas, saudíes y kuwaitíes, mediante bombardeos aéreos y ataques iraníes para neutralizar las exportaciones de crudo iraquíes y las de sus aliados. La escalada que amenazaba el flujo de exportaciones de crudo a occidente llevó especialmente hacia 1986 al involucramiento de las potencias.

Las armas químicas fueron usadas desde el inicio de la guerra por parte de las fuerzas iraquíes, cuyo estado mayor confiaba en que una rápida irrupción de fuerzas mecanizadas seguidas de infantería les permitiría ganar los objetivos propuestos en un par de semanas, lo que finalmente no ocurrió. Las pérdidas humanas en ambos bandos fueron cuantiosas.

- Los conflictos entre las potencias comunistas en Indochina. El abandono norteamericano de la península Indochina trajo un doble triunfo comunista en abril de 1975. Con pocos días de diferencia, las tropas de Vietnam del Norte ocupaban Saigón y establecían un régimen comunista, aliado de la URSS, en todo el país; y las tropas de la guerrilla pro-china de los Khmers rojos, dirigida por Pol Pot , entraban en la capital de Camboya, Phnom Penh, y establecían una brutal dictadura. Los conflictos entre estos dos países comunistas se multiplicaron en lo sucesivo. El conflicto chino-soviético se vino a concretar en la península indochina. Finalmente, las tropas vietnamitas con apoyo soviético conquistaron en 1978 la Kampuchea (Camboya) de los *Khmers* rojos. Posteriores enfrentamientos fronterizos entre China y Vietnam fueron la última fase de esta pugna entre las dos grandes potencias comunistas por la hegemonía en la península indochina.

- Guerra del Golfo. (1990-1991). Tras la cruenta guerra que enfrentó Irak a Irán, el dictador iraquí, Saddam Hussein, reclamó a las "petromonarquías" árabes, como "precio por la sangre árabe derramada" en su lucha contra los iraníes, la condonación de su deuda externa, el aumento de su cuota de producción petrolífera y facilidades para crear un puerto de aguas profundas en territorio kuwaití. Ante el fracaso de las negociaciones y mal informado de la actitud americana (el embajador estadounidense en Bagdad manifestó que un conflicto entre Irak y Kuwait sería considerado por Washington como un "problema bilateral"), el 2 de agosto de 1990 las tropas iraquíes invadieron Kuwait. El mismo día 2 de agosto, la ONU exigió una retirada "inmediata e incondicional" y la Liga Árabe condenó la agresión. El 6 de ese mismo mes, el Consejo de Seguridad decretó un embargo contra Irak, el 25 autorizó el uso de la fuerza para hacer a Irak evacuar sus tropas y, finalmente, el 29 de noviembre, fijó el día 15 de enero como fecha límite para la evacuación de Kuwait. El 8 de agosto comenzó el despliegue de tropas norteamericanas y británicas y el 12, en medio de importantes divisiones, la Liga Árabe decidió el envío de tropas.

Saddam Hussein intentó diversas tácticas para frenar el ataque militar: toma de rehenes entre los extranjeros que vivían en Kuwait, vincular su retirada a la de Israel de los territorios palestinos ocupados, llamar a la "guerra santa" contra el infiel.

Finalmente el día 16 de enero se desencadenó la operación "Tormenta del Desierto" en la que participaron 800.000 hombres, de los que más de 500.000 fueron norteamericanos. Tras brutales y continuos bombardeos, el 24 de febrero las tropas de la coalición avanzaron alcanzando sus objetivos en sólo cuatro días. Los EE.UU. no se decidieron a acabar con el régimen de Saddam Hussein y permanecieron inmóviles ante la represión de las rebeliones internas que surgieron en Irak contra su dictadura (kurdos en el norte y chiítas en el sur). En adelante, Irak quedó sometido a un régimen de sanciones de la ONU condicionado al desmantelamiento de su potencial de construcción de armas químicas y

nucleares, y parte de su territorio al norte y el sur quedó como "zona de exclusión aérea" patrullada insistentemente por aviones anglo-norteamericanos.

- Guerra contra Afganistán (2001). Aproximadamente a las 08:45 horas del martes 11 de septiembre de 2001, un avión comercial colisionó contra la torre norte del complejo World Trade Center en Ciudad de Nueva York. En un primer momento, la severidad del incidente, la cantidad de gente implicada y la causa de la colisión eran completamente desconocidas. Un poco después de las 09:00 horas, un segundo avión golpea la torre sur del mismo complejo. Alrededor de las 10:00 horas se informa de que otro avión comercial se precipita sobre el Pentágono, en Washington. La secuencia continúa, y un cuarto avión comercial fue derribado en Somerset Country, PA, aproximadamente a 80 millas al sudeste de Pittsburg. Un poco después de las 10:00 horas la torre sur del World Trade Center se derrumbó. En la siguiente media hora, la torre norte también se derrumbó. A las 17:30 horas cayó una tercera y un día después, la tarde de miércoles 12 de septiembre, se derrumbó un cuarto edificio dentro del Complejo. Después del 11 de septiembre, Estados Unidos firmó una guerra contra el terrorismo internacional. El Presidente norteamericano inició esta respuesta con la firma de una orden tendente a bloquear los activos financieros de los grupos terroristas. A diferencia de otros conflictos anteriores, esta guerra se iba a librar tanto sobre suelo propio como extranjero. En consecuencia, los días posteriores a los ataques, se inició un despliegue de tropas americanas a Sudoeste de Asia y países circundantes a Afganistán. La respuesta militar al 11 de septiembre de 2001 fue denominada Operación Libertad Duradera, aunque antes se había denominado "Justicia Infinita". Dado que para los musulmanes solo Alá puede proporcionar Justicia Infinita, y con el ánimo de no ofender convicciones religiosas se sustituyó la denominación inicial por "Libertad Duradera".

La Operación Libertad Duradera comenzó el 7 de octubre de 2001. Los objetivos militares iniciales fueron la destrucción de campos de entrenamiento terroristas y su infraestructura dentro de Afganistán, la captura de líderes de Al-Qaeda y el cese de actividades terroristas en Afganistán. El 20 de octubre de 2001, los EE.UU y las fuerzas de la Coalición habían destruido prácticamente todas las defensas antiaéreas talibanes. Veinte días más tarde, la capital de provincia de Mazar el Sharif cayó. Uno tras otro, Herat, Kabul, y Jalalabad siguieron la misma suerte. A mediados de diciembre, la Infantería de Marina estadounidense había asegurado el Aeropuerto de Qandahar y la capital Talibán estaba en las manos de fuerzas Anti-Taliban. A mediados de marzo de 2002, los Talibanes habían sido retirados del poder y la red de Al Qaida en Afganistán había sido destruida. Las fuerzas de la coalición siguieron localizando y destruyendo las bolsas de resistencia Talibán y de combatientes de Al Qaida.

- Invasión a Irak (2003). Entre el 20 de marzo y el 1 de mayo de 2003, fue llevada a cabo por una coalición de países encabezada por los Estados Unidos. Otros países estuvieron involucrados en la fase de ocupación posterior. La invasión marcó el inicio de la Guerra de Iraq. Según el Presidente de los EUA, George W. Bush, las razones para la invasión eran "desarmar a Iraq de armas de destrucción masiva (*ADM*), poner fin al apoyo brindado por Saddam Hussein al terrorismo, y lograr la libertad al pueblo iraquí. La invasión de Iraq provocó una fractura política entre las grandes potencias, que se dividieron entre aquellas que se opusieron activamente a la invasión, como lo fueron Francia, Bélgica, Alemania, Rusia, China (además de otros países que mostraron una oposición pasiva), y aquellos que si apoyaron públicamente a los Estados Unidos, como fue el caso de Gran Bretaña, España, Polonia, Portugal y demás naciones que integraron la coalición. La guerra también sirvió para que se diera la primera manifestación ciudadana global en la historia en contra de un conflicto.

Tema 5. La Era nuclear

La ciencia y la tecnología se aplicaron al desarrollo de armamento, sobre todo de bombas atómicas. En 1949, la URSS construyó su primera bomba y en tres años después los americanos desarrollaron la bomba de hidrógeno, mucho más potente que la anterior. Los bloques involucraron a sus aliados en el desarrollo armamentista y pusieron bases por todo el mundo. Se desarrollaron armas químicas y biológicas cuyas consecuencias han sido nuevas enfermedades difíciles de controlar.

Para detener los efectos de la era nuclear se han formado grupos pacifistas en todo el mundo con el objetivo de promover el desarme. Se llevaron a cabo varios tratados desde 1961, prohibiendo la militarización de Antártica; en 1963, prohibiéndola en la atmósfera; 1967, prohibiendo la del espacio exterior. En 1975 EUA anunció la destrucción de armas biológicas y en 1978 se prohibió desarrollar técnicas para la producción de huracanes, mareas y terremotos.

La llegada del republicano Ronald Reagan a la Casa Blanca, en enero de 1981, inauguró un nuevo periodo en la historia de la confrontación Oriente-Occidente, que ha sido considerado como una Segunda Guerra Fría, durante el cual se recrudeció la tensión entre los dos bloques en la búsqueda norteamericana por recuperar el predominio militar, pero paradójicamente este periodo habría de conducir, al fin de la bipolaridad.

El Presidente Reagan al querer recuperar la confianza del pueblo norteamericano, apoyó con armas y dinero a los movimientos que se oponían a la expansión soviética. Además de un crecimiento de los gastos de guerra y la puesta en marcha del programa “guerra de las galaxias”

La proclamación de la guerra de las galaxias, consiguió impresionar a los soviéticos y en especial a su gobernante, Yuri Andropov, convencido de que los norteamericanos estaban a punto de conseguir una fuerza nuclear.

Tema 6. La crisis del mundo socialista. Reunificación Alemana

En la década de los cincuenta, en los países satélites de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) se desató una ola de descontentos contra el autoritarismo comunista. Entre los intentos por sacudirse el control soviético destacaron la revuelta obrera de Berlín (1953) y las revoluciones húngara (1956), polaca (1956) y checoslovaca (1968).

Todos estos movimientos fueron controlados con el retorno de la centralización, la vigilancia y represión impuesta por los partidos siervos de Moscú. Sin embargo, en la década de los setenta y ochenta, el deterioro económico del bloque comunista, la corrupción en los gobiernos y en los partidos comunistas, el exceso de burocratismo y el descontento de la población, deseosa de nuevas oportunidades y entablar relaciones con occidente, fueron minando el sistema.

Desde 1985, el gobierno de Mijaíl Gorbachov en la URSS emprendió un conjunto de reformas radicales (perestroika y glasnot⁹ que apuntaron hacia un socialismo de mercado, la democratización y la transparencia en la información y los manejos políticos. En medio de este nuevo programa, en 1989, en los países satélites de la URSS se desataron una serie de revoluciones que acabaron con los regímenes comunistas. En Checoslovaquia y Polonia se desataron revoluciones democráticas, los países balcánicos se independizaron de la URSS en 1990 y recobraron su orientación hacia occidente, como fueron los casos de Hungría, Bulgaria y Rumania y la desintegración de la antigua Yugoslavia en Croacia, Serbia, Macedonia, Montenegro y Bosnia-Herzegovina.

Con respecto a Alemania, recordarás que al término de la Segunda Guerra Mundial, fue dividida en República Federal Alemana en el oeste y República Federal Democrática en el oriente, bajo el control soviético. En 1953, obreros de la construcción, el acero y los ferrocarriles se manifestaron a favor de la reunificación alemana y la celebración de elecciones democráticas. El gobierno de Berlín oriental, recurrió a la represión, usando tanques soviéticos. En el verano de 1961, las autoridades del Pacto de Varsovia levantaron un muro divisionario en Berlín para evitar la huida.

En los años posteriores, Alemania oriental fue arrasada por la crisis económica que padecía el bloque comunista y la emigración, a pesar del muro, prosiguió. Esta situación creció en los años ochenta hasta que en 1989, el régimen dictatorial comunista de Erick Honecker cayó, tras algunas demostraciones de descontento por la represión, la falta de democracia y libertad. La población se lanzó entonces a la destrucción del Muro, símbolo de la Guerra Fría, el autoritarismo y la asfixia comunista.

Tema 7. La desintegración de la URSS

A la muerte de Stalin, sus sucesores políticos estuvieron conscientes que eran necesarias algunas reformas dentro de la Unión Soviética, pero se mostraron moderados en su aplicación. Además, durante la década de 1970 a 1980, se empezó a manifestar el declive de la economía soviética que se manifestó en la caída de la productividad del trabajo y la desaceleración del crecimiento económico, y se encontraban rezagados algunos sectores principalmente de la agricultura, la industrial, la metalurgia, la construcción y el transporte. Las restricciones a la libertad de investigación e información habían generado un rezago en el desarrollo científico y tecnológico.

En 1985, Mijaíl Gorbachov, fue nombrado secretario general del Partido Comunista, quien trató de impulsar un conjunto de reformas encaminadas a modernizar y democratizar el gobierno. Cuestionó el dominio del gobierno por un partido único y el gran aparato burocrático y militar de control que se había creado en la URSS y sus países satélites. Gorbachov exigió libertad y transparencia en la publicación de la información, la construcción de un Estado democrático y constitucional, donde se respetaran las leyes y las libertades civiles (glasnost, apertura o transparencia)

Emprendió el programa denominado *perestroika*, que era la reestructuración de la economía y del sistema político, pretendiendo introducir una economía socialista de mercado, en la cual el Estado sería dirigente. Estas reformas que se aplicaron llevaron consigo problemas a corto plazo; la desaparición de la economía centralizada y la desaparición del gobierno

autoritario produjeron una situación de anarquía económica y el surgimiento de nacionalismos y separatismos regionales que promovieron el derrumbe del socialismo. En 1989, el colapso de la economía soviética produjo el fin del poder comunista en los países satélites y la desintegración de la Unión Soviética

En los países satélites la oposición subió al poder, el 9 de noviembre de

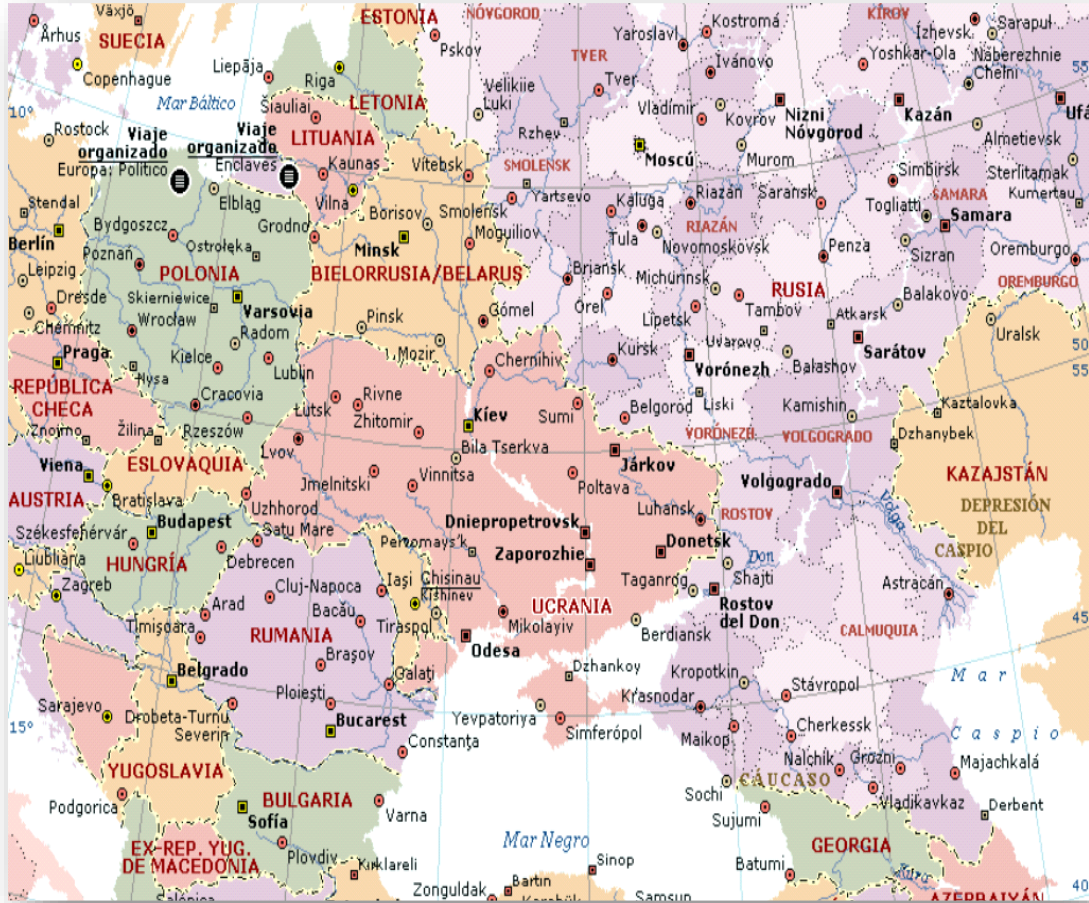


1989, en algunos otros se desató la violencia como el caso de la Ex - Yugoslavia y su fragmentación. El muro de Berlín fue derrumbado, y Alemania procedió a la reunificación. Once repúblicas rusas formaron la Comunidad de Estados Independientes y Estonia, Lituania, Letonia y Georgia se independizaron.

MAPA 9. La fragmentación de Yugoslavia

Fuente: NIETO RIVERO, Dolores. *Historia Universal Contemporánea*.

De la consolidación de la democracia y el capitalismo, México,
Publicaciones Cultural, 1999.



Mapa 10. Europa y Asia después de la caída del socialismo

Fuente: Enciclopedia Encarta 2003

Las consecuencias de la desintegración fueron el fin de la Guerra Fría y el surgimiento de un mundo unipolar, con Estados Unidos de América como la potencia más poderosa del mundo.

Sugerencias para el aprendizaje y actividades

Para el estudio de estos temas será importante que aprendas algunos conceptos y tengas un planisferio para ubicar espacialmente las zonas de conflicto y las naciones actuales de Europa, Asia y África. Desarrolla las actividades de evaluación y recuerda que debes manejar adecuadamente las etapas que caracterizaron a este periodo 1945-1991, explicando los hechos más significativos y que ya repasaste en esta unidad.

Autoevaluación. Define los siguientes enunciados:

Organización del Tratado Atlántico Norte:

Pacto de Varsovia:

Países no Alineados:

Primavera de Praga:

Descolonización:

Bloques:

Doctrina Truman:

Guerra Fría:

Mundo Libre:

Muro de Berlín:

Localiza en un mapa del mundo los siguientes eventos de la historia del siglo XX:

Conflicto de Berlín
Guerra de Corea

Guerra de Vietnam
Conflicto Árabe-israelí

Guerra de Angola
Guerra de Afganistán

Responde lo siguiente:

- La descolonización comenzó:

- a) al término de la Segunda Guerra Mundial
- b) principio de la época de entre guerra
- c) al término de la Guerra de Vietnam
- d) al iniciar la Segunda Guerra mundial

- Una vez obtenida su independencia, la India se dividió en dos estados

- a) India y Afganistán
- b) Burma y Pakistán
- c) Nepal y Burma
- d) India y Pakistán

- El primer país africano que se independizó fue:

- a) Sudáfrica
- b) Egipto
- c) Kenya
- d) Malawi

- Perteneían al bloque capitalista:

- a) Polonia y Checoslovaquia
- b) EUA y Francia
- c) China y Corea del Norte
- d) Checoslovaquia y China

- El creador de la Perestroika fue:

- a) José Stalin
- b) Leonid Brezhnev
- c) Nikita Kruschov
- d) Mijail Gorbachov

Responde las siguientes preguntas

¿En qué consistió la Guerra Fría?

¿Qué periodo abarcó el conflicto?

Anota los conflictos más importantes que se suscitaron durante la Guerra Fría

Recursos de apoyo

CAMPUZANO Sierra, Claudia. *Historia 2. Un enfoque analítico*. 3ª ed, México, Esfinge, 2004.

DELGADO, Gloria M. *Historia Universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado*, México, Pearson Educación, 2004.

PALOS Gómez, Lilia. *Acércate a la Historia 2*. México, Edere, 2002.

Octava Unidad. Los cambios económicos, tecnológicos y culturales

Introducción. Estados Unidos surgió como potencia mundial después de la Segunda Guerra Mundial. El dólar se convirtió en la moneda para realizar transacciones internacionales, ya que con el dólar se reconstruía la economía de los países dañados por la contienda. Asimismo los EUA controlaban la economía de los países que le proporcionaban materias primas y mano de obra barata a través de inversiones y préstamos.

Una vez reorganizada, Europa creó la Comunidad Económica Europea para emular a los norteamericanos y fortalecer las economías de los países capitalistas. Los consorcios industriales crearon filiales en los países subdesarrollados volviéndolos cada vez más dependientes. Por lo que los países subdesarrollados debían manejarse con mucho cuidado para no perder su planta productiva.

Con sus inversiones, los EUA promovieron la explotación de los productos tropicales y subtropicales que más le interesaban, petróleo, café azúcar, estaño, entre otros. Países como México, Venezuela, Bolivia, Brasil y toda América Latina dependía de las importaciones norteamericanas que además imponía una política de precios bajos y una competencia desleal con las industrias de estos países. Además los norteamericanos también dirigieron sus capitales a Europa y Japón frenando aún más el crecimiento de los países en desarrollo.

Objetivos

- ✓ Analizar el nuevo orden mundial que surgió con la desaparición de la URSS, así como los problemas políticos, sociales, económicos y culturales que plantea para el mundo contemporáneo, vinculando estos problemas con su propio contexto social.

Temario

1. El crecimiento poblacional en el mundo
2. El deterioro ecológico
3. La “globalización” económica, social y cultural
4. Los grandes avances en la ciencia
5. Trascendencia de los medios de difusión masiva
6. El reto de la supervivencia humana

Desglose de temas

Tema 1. El crecimiento poblacional en el mundo

En Occidente, la población creció desde la Primera Guerra Mundial, pero en proporciones variadas. El vasto patrón muestra un decremento de las tasas a medida que las sociedades se modernizan. Durante las décadas de los 40 y 50, las tasas de nacimiento en la mayoría de los países occidentales fueron altas. En los 60 las tasas de nacimiento empezaron a disminuir e invertirse hasta el punto de que en los 70 y 80, diversas naciones tuvieron tasas de nacimiento que son suficientes sólo para mantener a la población. Como resultado de la mejora en las expectativas de vida, la población de Occidente en promedio envejeció, haciendo más apremiante las necesidades de las personas de avanzada edad.

Pero quizá más importante, fueron los cambios en el lugar y el modo como vive la gente. La urbanización se incrementó, las grandes ciudades crecieron debido a la migración desde las áreas rurales, además de absorber grandes cantidades de habitantes de otros procedentes de otros países.

En cambio en los países pobres, la natalidad crece de la mano de la mortandad y la miseria, y en zonas como el África negra alcanzan cifras que indican la posible desaparición de pueblos enteros.

La población de estas regiones todavía busca tener más de tres hijos, por razones religiosas que reprueban la planificación familiar, por cuestión económica o por la falta de información sobre los métodos de control natal. La

explosión demográfica ocurrida en estos países ha alterado el equilibrio de la población mundial, siendo éste uno de los cambios más importantes del siglo XX.

Tema 2. El deterioro ecológico

Otro de los grandes problemas del fin del milenio es el ecológico. El proceso mundial de industrialización ha generado un progresivo deterioro de la biosfera, de los componentes del aire, el agua, la vida vegetal y animal. La destrucción de los bosques para extraer madera, de las selvas y las estepas para ampliar las tierras de cultivo agrícola y ganadero, la contaminación del agua y el aire por los desechos industriales y nucleares, el empleo masivo de vehículos que queman gasolina han estado relacionados también con el crecimiento demográfico, la ignorancia y la ausencia de políticas para el cuidado del ambiente.

Tema 3. La “globalización” económica, social y cultural

El Neoliberalismo basado en la globalización, partió del liberalismo del siglo XIX, que planteaba la libertad del individuo como principio fundamental para la convivencia en sociedad. Con base en ello, a partir de los 90's, se crea la doctrina neoliberal que plantea básicamente que: el Estado debe participar mínimamente en la economía, al no haber favorecido el desarrollo de las actividades económicas y ser incapaz para administrar y suministrar eficazmente los bienes y recursos. Establece que la oferta de los bienes debe estar por encima de la demanda; que la productividad y la eficacia en el trabajo son indispensables para solucionar los problemas económicos y sociales; que la libre competencia es importante para la sobrevivencia de la sociedad. Esto significa que el individuo es capaz de realizar todas las acciones que le generen bienestar y riqueza al tener la preparación y la capacidad para ello.

El proceso de globalización implica en el aspecto político, socio-económico, la eliminación de barreras políticas, económicas, materiales y de

prejuicios sociales, a fin de obtener beneficios de las relaciones con otros individuos y naciones, no perdiendo su idiosincrasia. Dentro de este proceso globalizador la vida diaria estará dominada por el comercio, la industria, las comunicaciones y la acumulación de bienes.

Todas las medidas adoptadas bajo esta ideología, por parte de los países subdesarrollados y algunas potencias, han propiciado una mayor desigualdad social y crisis de valores. Ante la invasión de bienes materiales y tendencias de carácter imperialista, la población vive a través de la enajenación, el consumismo y el deterioro cultural, invadido por los medios masivos de comunicación que venden e inculcan aspectos como el consumismo y la desigualdad social, bajo el supuesto de la libertad e igualdad de oportunidades.

Tema 4. Los grandes avances en las ciencias

A partir de la Segunda Guerra Mundial, equipos físicos utilizan aceleradores inmersos y potentes para explotar el mundo subatómico. Los astrofísicos combinan nueva tecnología computarizada y radiotelescópica para ensanchar nuestro conocimiento del universo. La Guerra Fría impulsó la carrera espacial y con ella la colocación de satélites artificiales que, aparte de cumplir su función militar, revolucionaron la tecnología de las telecomunicaciones y prepararon el camino para la explotación del espacio.

En los primeros años de la década de 1950 comenzó a desarrollarse la microelectrónica como efecto de la desaparición del transistor en 1948. El mayor potencial de esta tecnología se encontró en las comunicaciones, particularmente en satélites, cámaras de televisión y en la telefonía.

En relación con la microelectrónica, fue de gran importancia el surgimiento de la industria computacional, al igual que el medio de comunicación conocido como Internet, que ha revolucionado el mundo de las telecomunicaciones gracias a su capacidad de transmitir y obtener información de manera instantánea a través de computadores personales.

En el desarrollo de la biotecnología la técnica más importante es la ingeniería genética, en la década de los setentas se llevó a cabo la transferencia de genes, es decir, la posibilidad de insertar genes de un organismo en otro. En años recientes, la ingeniería genética ha desarrollado un proceso denominado clonación, esto ha provocado reacciones en contra de la clonación aplicada a los seres humanos.

Tema 5. Trascendencia de los medios de difusión masiva

La revolución de los medios de información y comunicación ha jugado un papel de primera importancia en los avances científicos y tecnológicos y ha permitido por medio de la telecomunicación y la informática, tener un rápido acceso a millones de datos. En los últimos años ha sido de gran importancia el telefax, que funciona por vía telefónica y el teléfono celular, que funciona sin cables mediante ondas de radio. Otras mejoras en la comunicación fueron posibles con el descubrimiento del rayo láser, que es una luz amplificada por radiación, cuya característica más importante consiste en concentrar mucha energía y también transportar grandes cantidades de información. Algunas de sus aplicaciones son el disco compacto y la comunicación telefónica.

Tema 6. El reto de la supervivencia humana

A pesar de los grandes logros conseguidos desde finales de la Segunda Guerra Mundial, varios problemas persistentes y crecientes en la civilización occidental contribuyen a una sensación de pesimismo en expansión. La experiencia de los años 70's y los 80's nos indican que el desarrollo ya no puede darse por sentado, la industrialización, la urbanización y la opulencia agotan nuestros recursos naturales, la reducción de la capa de ozono y el calentamiento de la atmósfera nos amenazan.

La implacable marcha de la tecnología, con su consecuente urbanización, ha traído muchas comodidades materiales pero ha robado a las masas habilidades manuales y sus contactos sociales.

Las guerras siempre han tratado con brutalidad a quienes participan en ellas, pero las del siglo XX excedieron a las del pasado, en dimensión y destructividad. La violencia nos amenaza bajo otras formas por medio del crimen y el terrorismo. Todos estos problemas pesan ahora sobre occidente, el reto consiste en saberlos solucionar, por lo que aún queda por verse cómo la humanidad las afrontará.

Sugerencias para el aprendizaje y actividades

Para la comprensión de esta última unidad, habrás de repasar los contenidos, creando tus propias reflexiones, y sabiendo manejar algunos ejemplos que te permitan explicar los temas que se trataron.

Autoevaluación. Elige la respuesta correcta:

- País que surgió como potencia después de la Segunda Guerra Mundial

- a) Francia b) Inglaterra c) Estados Unidos d) Alemania

- Son países del Tercer Mundo

- a) Grecia y Portugal b) India y México
c) México y Canadá d) Canadá y Grecia

- El deterioro ecológico se debe a

- a) La explotación de mano de obra b) Los avances científicos
c) La explosión demográfica d) La carrera espacial

- Las políticas que hoy se aplican consisten en crear las condiciones necesarias para el funcionamiento del mercado y el desplazamiento de los capitales. La idea anterior se refiere a la

- a) política globalizadora b) política conservadurista
c) política comercial d) ciencia política e) política comunista

- La época actual se caracteriza por la vertiginosa velocidad del cambio tecnológico ligado particularmente a la revolución en el ámbito de la
a) telemática b) ingeniería c) microelectrónica d) maquinaria

- Uno de los aspectos más perjudiciales del progreso tecnológico actual se observa en el daño ocasionado a
a) la sociedad b) el medio ambiente c) las escuelas d) el trabajo

- La política económica actual del Estado se basa en
a) el ciudadano b) la apertura comercial
c) la sociedad d) el desarrollo educativo

Recursos de apoyo

CAMPUZANO Sierra, Claudia. *Historia 2. Un enfoque analítico*. 3ª ed, México, Esfinge, 2004.

PALOS Gómez, Lilia. *Acércate a la Historia 2*. México, Edere, 2002.

IV. EXAMEN MUESTRA

1. Teoría en la que se justifica el absolutismo

- a) El derecho divino
- b) El mercantilismo
- c) El socialismo
- d) El liberalismo

2. Sistema de gobierno en el cual los reyes lograron concentrar todo el poder en su persona

- a) Absolutismo
- b) República
- c) Monarquía parlamentaria
- d) Despotismo ilustrado

3. Rey de Inglaterra que fue ejecutado durante la Revolución Inglesa

- a) Jacobo I
- b) Enrique VIII
- c) Carlos I
- d) Guillermo I

4. Medida que realizó Oliverio Cromwell para frenar las actividades comerciales de Holanda y España

- a) Expedición del Acta de Navegación
- b) Frenar el mercantilismo
- c) Establecer el impuesto del café
- d) Bombardear sus puertos

5 Monarca francés cuyo gobierno representó la culminación del absolutismo

- a) Enrique IV.
- b) Luis XIV.
- b) Luis XVI.
- d) Carlos VII

6. En su obra *El Contrato Social*, afirma que la soberanía recae en el pueblo que hace un contrato con el gobernante y en caso de que este último no cumpliera debidamente sus funciones, el pueblo puede romper el contrato

- a) Diderot
- b) Voltaire
- c) Montesquieu
- d) Rousseau

7. Fue la última etapa de la Revolución Francesa

- a) Estados Generales
- b) Asamblea Nacional
- c) Convención
- d) Directorio

8. Fue un efecto social de la Revolución Industrial

- a) el surgimiento de la clase obrera
- b) el desarrollo de los sindicatos
- c) la aparición de la fábrica
- d) el surgimiento de los gremios

9. Aportación de mayor trascendencia de Napoleón Bonaparte

- a) la expedición del código civil
- b) el sistema republicano
- c) la conformación de un sistema democrático
- d) la instauración de la constitución republicana

10. Entre los antecedentes de las Revoluciones de 1830 podemos señalar

- a) Las ideas liberales aportadas por la Revolución Francesa
- b) La creación de la Santa Alianza
- c) La necesidad de ampliar el comercio europeo
- d) El desarrollo de los transportes movidos por vapor

11. Las teorías socialistas del siglo XIX tenían como finalidad solucionar el problema

- a) obrero
- b) burgués
- c) industrial
- d) agrario

12. Vacuna descubierta por Louis Pasteur en el siglo XIX

- a) la rabia
- b) la tuberculosis
- c) el ántrax
- d) el cólera

13. Científico que postulo el "Principio de la selección natural"

- a) Robert Koch
- b) Gregorio Mendel
- c) Charles Darwin
- d) Michael Faraday

14. Medio de transporte terrestre más importante durante la segunda Revolución Industrial

- a) el barco de vapor
- b) el ferrocarril
- c) el automóvil
- d) el carruaje

15. Monarca bajo cuyo mandato Gran Bretaña se consolidó como primera potencia imperialista

- a) Enrique VIII
- b) Isabel I
- c) Jorge III
- d) Victoria I

16. Potencia capitalista que consolidó el mayor imperio en los siglos XIX y XX

- a) Rusia
- b) Francia
- c) Turquía
- d) Gran Bretaña

17 El expansionismo norteamericano es justificado con

- a) la Doctrina Monroe
- b) el Acta de Independencia
- c) el Destino Manifiesto
- d) el Tratado Guadalupe Hidalgo

18. Las reformas Meiji tuvieron como secuela la

- a) la industrialización
- b) la independencia
- c) la organización obrera
- d) la guerra civil

19. Estado promotor de la Unificación Alemana

- a) Holstein
- c) Hannover
- d) Prusia
- e) Fráncfort

20. Pretexto que dio inicio a la Primera Guerra Mundial

- a) la rivalidad marítima anglo-americana
- b) el asesinato del Archiduque Francisco Fernando
- c) la exportación de mercancías
- d) el incremento del potencial bélico

21 Tratado de paz impuesto a Alemania en la Primera Guerra Mundial

- a) el tratado de Versalles
- b) la Conferencia de Berlín
- c) la paz de París
- d) el tratado de Trianon

22. Personaje que encabezó la revolución bolchevique

- a) Lenin
- b) Stalin
- c) Nicolás II
- d) Rasputín

23. En el sistema económico aplicado por Lenin, el estado Ruso:

- a) asume el sistema capitalista
- b) privatiza los medios de producción
- c) establece la propiedad privada
- d) establece el libre comercio con el capitalismo

24 Dirigente del partido fascista italiano, le apodaban *El Duce*

- a) Rommel
- b) Hitler
- c) Mussolini
- d) Víctor Manuel II

25. Fue una de las medidas adoptadas por Hitler durante su gobierno

- a) La exaltación del nacionalismo
- b) La nacionalización de los medios de producción
- c) La alianza con los sindicatos
- d) El apoyo de los judíos

26. Motivo por el cual Estados Unidos participa en la Segunda Guerra Mundial

- a) el hundimiento del barco Lusitania
- b) el bombardeo a Pearl Harbor
- c) la guerra ruso-japonesa
- d) la invasión a Polonia

27. Al periodo que se inicia en 1945 y termina en 1989 se le conoce como

- a) Paz armada
- b) Guerra fría
- c) Gran guerra
- d) Entreguerras

28. Al proceso de liberación de las colonias de Asia y África se le llama

- a) Neocolonialismo
- b) Apartheid
- c) Colonialismo
- d) Descolonización

29. La Comunidad de Estados Independientes surgió como consecuencia de

- a) la formación de sindicatos
- b) la desintegración de Yugoslavia
- c) la perestroika y la glasnost
- d) la escisión de Checoslovaquia

30. Política económica que consiste en la reducción de los gastos sociales del Estado y la plena libertad de los mercados

- a) la globalización
- b) el neoliberalismo
- c) el mercantilismo
- d) el liberalismo

V. ANEXO

Clave de Examen Muestra

1	a
2	a
3	c
4	a
5	b
6	d
7	d
8	a
9	a
10	a
11	a
12	a
13	c
14	b
15	d
16	d
17	c
18	a
19	d
20	b
21	a
22	a
23	b
24	c
25	a
26	b
27	b
28	d
29	c
30	a

VI. BIBLIOGRAFIA

a) Básica

ALVEAR Acevedo, *Historia Universal Contemporánea*, 2ª ed. Limusa, 2005

BROM, Juan, *Esbozo de Historia Universal*, 2ª ed, México, Grijalbo, 2004.

CAMPUZANO Sierra, Claudia. *Historia 2. Un enfoque analítico*. 3ª ed, México, Esfinge, 2004.

DELGADO, Gloria M. *Historia Universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado*, México, Pearson Educación, 2004.

ESCALANTE Gonzalbo, Pablo y Estela Roselló. *Historia 1*, México, SM, 2007

FERNÁNDEZ Madrid, Ma. Teresa, *et. al, Historia del Mundo Contemporáneo*, México, Mc Graw Hill, 2005

GONZÁLEZ de Lemoine, Guillermina, *et. al. Atlas de Historia Universal Contemporánea*, México, Limusa/UNAM, 1993

HARRISON, *et. al*, *Historia Universal contemporánea*, México, Mc Graw Hill, 1998.

JACKSON J. Spielvogel, *Historia Universal*, México, Mac Graw Hill, 2011

LOZANO, J Manuel y Amalia López, *Historia Universal Contemporánea*, México, Publicaciones Cultural, 2004

NIETO Rivero, Dolores, *Historia Universal Contemporánea. De la consolidación del capitalismo y la democracia*. 4ª ed, México, Publicaciones Cultural, 2005

PALOS Gómez, Lilia. *Acércate a la Historia 2*. México, Edere, 2002.

PASTOR, Marialba, *Historia Universal*, México, Preuniversitario. Santillana, 2005.

PÉREZ M, Julieta A, *et.al. Historia Universal. De los orígenes de la modernidad a la crisis del mundo globalizado*, 2ª ed, México, Oxford, 2008.

RIVERA Mercado, Vania Constanza y Víctor Manuel Cuchi Espada, *Historia Universal III*, México, ed Progreso, 2011.

ROBIN, W. Winks, *et. al. Historia de la civilización. De 1648 al presente*, México, Pearson Educación, 2004.

RODRÍGUEZ Ramos, Juventino. *Historia Universal Contemporánea*, México, Patria, 2009.

SÁNCHEZ, Humberto, *et al. Historia Universal*, México, Pearson, 2005.

VÁLDES Borja, Ana Silvia, *et. al. Historia Uno*, México, Nuevo México, 2008.

VÁZQUEZ Segura, María de la Luz, *et. al, Historia Universal*, México, Thomson, 2004.

b) Complementaria

ADAMS, W. P. A L y a Marco Martínez. Los Estados unidos de América, México, Siglo XXI, 2000, (Col. Historia Universal No. 30)

ASHTON, T.S. *La revolución industrial*, 2ª. ed. México, FCE, 1992.

BENZ W y w Graml. *Europa después de la Segunda Guerra Mundial*, México, Siglo XXI, 1999 (Col. Historia Universal No. 35).

BURLEIGH, Michael. *El tercer Reich, una nueva historia*, Santillana, México, 2005.

DAVIDSON, Basil. *Reinos africanos*, Time-life, México, 2002.

ESCUDERO, Antonio. *La Revolución industrial*, México, ed rei-México, 1996.

GREENVILLE, J.A.S., *La Europa remodelada 1848-1878*, 2ª ed, México, Siglo XXI, 1995.

HALLIDAY, Fred, *Génesis de la Segunda Guerra Mundial*, México, FCE, 1996.

NEGRI Zamagni, Vera. *Historia Económica de la Europa contemporánea. De la revolución industrial a la integración europea*, Barcelona, Crítica, 2001.

POUNDS, Norman. *La vida cotidiana. Historia de la cultura material*, Barcelona, Crítica, 1999.

RIVERA Ávila, Miguel Ángel. *El cambio climático*, México, CONACULTA, 1999.

STIGLITZ, Joseph E. *El malestar en la globalización*, México, Taurus, 2002.

c) Biblio-Red

<http://www.csf.itesm/yves.solis/main/sigloxix/revolución.htm>

<http://es.wikipedia.org/wiki/ilustración>

<http://www.historiasiglo20.org/enlaces/revfrancesa.htm>

<http://www.educar.org/2000/siglo19/index.asp>

<http://www.mgar.net/africa/coloniza.htm>
<http://usinfo.state.gov/esp/home/products/pubs/usshistoryesp/index.htm>
<http://sgm.casposidad.com>
http://www.corazones.org/lugares/poloni9a/auschwitz/auschwitz_concentracion.htm
<http://www.artehistoria.jcyl.es/historia/personajes/7141.htm>
<http://www.cubagob.cu/mapa.htm>
<http://www.artehistoria.jcyl.jcyl.es/historia/contextos/3241.htm>
<http://www.aguaron.net/guerragolfo>
<http://www.ine.gob.mx/index.html>
<http://www.ine.gob.mx/ueaje/publicaciones/libros/118/cap10.html>
<http://www.eumed.net/cursecon/textos/tamamesentrevista.htm>
<http://www.elmundo.es/especiales/2001/08/internacional/muroberlin/noticia2.html>